

长江工程职业技术学院

2019 年度

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率	7
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况	17
三 就业流向	18
四 毕业生的升学情况	27
五 毕业生的创业情况	31
第二章 就业工作主要特点	34
一 就业指导服务情况	34
二 创新创业教育情况	37
三 促进毕业生就业的政策措施	40
第三章 就业相关分析	42
一 收入分析	42
二 专业相关度	46
三 就业现状满意度	50
四 职业期待吻合度	53
五 离职率	55
第四章 就业发展趋势分析	58
一 本校就业趋势性研判	58
二 就业率变化趋势	59
三 毕业去向变化趋势	63
四 就业特点变化趋势	64
(一) 职业变化趋势	64
(二) 行业变化趋势	64
(三) 用人单位变化趋势	65
(四) 就业地区变化趋势	66
五 就业质量变化趋势	67
(一) 月收入变化趋势	67
(二) 专业相关度变化趋势	71
(三) 就业现状满意度变化趋势	75

(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	78
(五) 离职率变化趋势.....	80
第五章 就业对教育教学的反馈.....	83
一 对人才培养的反馈.....	83
(一) 对学校的总体满意度.....	83
(二) 就业对教学的反馈.....	87
(三) 通用能力培养.....	91
二 改进措施.....	92

图表目录

第一章	就业基本情况	4
图 1-1	本校 2019 届毕业生的性别结构	4
表 1-1	本校 2019 届毕业生的生源结构	5
表 1-2	本校 2019 届各学院毕业生人数	6
表 1-3	本校 2019 届各专业毕业生人数	6
图 1-2	毕业生的就业率	7
图 1-3	不同性别毕业生的就业率	8
图 1-4	省内及省外生源毕业生的就业率	8
图 1-5	各学院毕业生的就业率	9
图 1-6	各专业毕业生的就业率	10
图 1-7	毕业去向分布	12
图 1-8	不同性别毕业生的毕业去向分布	13
图 1-9	省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	13
表 1-4	各学院的毕业去向分布	14
表 1-5	各专业的毕业去向分布	15
图 1-10	毕业生的去向分布	17
表 1-6	毕业生从事的主要职业类	18
表 1-7	各学院毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-9	毕业生就业的主要行业类	19
表 1-10	毕业生在本省制造业就业的比例	20
表 1-11	各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-12	各专业毕业生实际就业的主要行业	21
图 1-11	不同类型用人单位分布	22
图 1-12	不同规模用人单位分布	22
表 1-13	各学院毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-14	各专业毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-15	各学院毕业生的用人单位规模分布	24
表 1-16	各专业毕业生的用人单位规模分布	24
表 1-17	毕业生主要就业单位分布	25
图 1-13	毕业生在长江经济带就业的比例	26
图 1-14	毕业生在湖北就业的比例	26
表 1-18	主要就业城市分布	27
图 1-15	毕业生的升学比例	27
图 1-16	各学院毕业生的升学比例	28

图 1-17	各专业毕业生的升学比例.....	29
图 1-18	毕业生的自主创业比例.....	31
图 1-19	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	32
表 1-19	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	33
第二章	就业工作主要特点.....	34
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	34
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	35
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	36
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	37
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	38
表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	39
第三章	就业相关分析.....	42
图 3-1	毕业生的月收入.....	42
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	43
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	44
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	46
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	47
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	48
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	50
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度.....	51
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	52
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	53
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	54
图 3-12	毕业生的离职率.....	55
图 3-13	各学院毕业生的离职率.....	56
图 3-14	各专业毕业生的离职率.....	57
第四章	就业发展趋势分析.....	58
图 4-1	就业率变化趋势.....	59
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	60
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	61
图 4-4	毕业去向分布.....	63
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	64
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	64
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势.....	65
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势.....	65
图 4-7	毕业生在长江经济带就业的比例变化趋势.....	66

图 4-8	毕业生在湖北省就业的比例变化趋势.....	66
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	67
图 4-9	月收入变化趋势.....	67
图 4-10	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	68
图 4-11	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	69
图 4-12	专业相关度变化趋势.....	71
图 4-13	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	72
图 4-14	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	73
图 4-15	就业现状满意度变化趋势.....	75
图 4-16	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	76
图 4-17	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	77
图 4-18	职业期待吻合度变化趋势.....	78
图 4-19	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	79
图 4-20	离职率变化趋势.....	80
图 4-21	各学院毕业生的离职率.....	81
图 4-22	各专业毕业生的离职率.....	82
第五章	就业对教育教学的反馈.....	83
图 5-1	毕业生对母校的满意度.....	83
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度.....	84
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度.....	85
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度.....	87
图 5-5	各学院毕业生的教学满意度.....	88
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	89
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）.....	91
表 5-1	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	92

学校概况

长江工程职业技术学院是湖北省人民政府直属的公办全日制高等职业技术学院，是全国水利职业教育示范院校，具有湖北省单独招生考试资格。

长江工程职业技术学院（简称“长江工院”）是湖北省人民政府直属的公办全日制高等职业技术学院，是全国水利职业教育示范院校、全国优质水利高职院校建设单位、全国水利行业高技能人才培养基地、全国应用型人才培工程培养基地。

学校始建于1959年，时名长江工程大学，首任校长是被毛泽东主席称为“长江王”的林一山。2003年更名为长江工程职业技术学院，2008年回迁武汉办学，2009年丹江口职工大学进入。学校地处九省通衢的武汉市，坐落在风景如画的汤逊湖畔，居于大光谷南部生态新城核心，占地面积540亩。

学校现有水利与电力学院、测绘与信息学院、机械与电气学院、城市建设学院、经济管理学院、继续教育学院等8个院（部），在校生9000余人。开设有水利水电建筑工程、光伏发电技术与应用、软件技术、工程测量技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工程造价、道路桥梁工程技术、市场营销、物流管理等39个专业，其中有全国水利职教示范专业2个、全国优质水利专业1个、中央财政支持重点建设专业2个，湖北省高职教育重点专业2个、品牌专业2个、特色专业4个。现有中央财政支持建设实训基地1个、湖北高校省级实习实训基地1个、全国水利类重点专业优秀实习实训基地1个。

学校现有教职工400余人，其中专任教师近300人，有教授、高级工程师、博士近百人，现有教育部行指委专家3人、享受省政府专项津贴专家1人、楚天技能名师10人、全国水利职教名师3人、全国水利职教教学新星4人。先后选派教师到英国、德国、澳大利亚、新加坡和香港、台湾访问交流。聘请了原水利部副部长蔡其华教授级高级工程师、给总书记当“讲解员”（习近平总书记考察城陵矶水文站）的陈建湘高级工程师，全国水利行业首席技师汪卫东、张涛和李凯等50余名知名专家、技能大师、能工巧匠担任兼职教授、技能导师。建有全国水利行业首席技术工作室1个、湖北省职业教育技能名师工作室1个。

学校积极落实“三全育人”要求，大力推进“五个思政”建设，深入实施“明灯引路行动”，全面推行“班级责任制”，构建了具有学校特色、学院特点和专业个性的育人体系。受聘汤逊湖“民间湖长”，建立了20余个特色志愿服务组织，打造了湖泊保护、服务春运、关爱留守儿童

等志愿活动品牌，被评为全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位，获评湖北省高校优秀校园文化成果奖。先后涌现出“荆楚好老师”伍艳丽、湖北省“孝德青年”阮一明、全国优秀志愿者魏文通、省赛“跨界”获奖的闵轩等一大批师生典型。

学校坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学理念，以工匠精神引领人才培养，不断推进人才培养模式创新，大力推进校企一体化育人，与水利部长江水利委员会等建立了人才联培共育机制，与武汉地铁集团有限公司等合作实施“订单式”培养。师生先后在全国职业院校技能大赛、全国职业院校教学能力比赛等赛事中斩获百余项大奖。与 300 多家用人单位建立了稳定供需关系，毕业生广受用人单位欢迎，毕业生就业率、半年后月收入稳居湖北省、全国水利高职院校前列。

学校先后完成了省部级课题研究近 90 项，师生获实用新型专利、发明专利 26 项，发表高水平学术论文 1900 余篇，出版教材 181 余部，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖 11 项。积极为长江大保护、援助西藏、脱贫攻坚、军民融合等国家重大战略服务，先后承办全国水利行业高技能人才进修班，承担了水利部援藏项目——西藏满拉水利枢纽管理局职工培训，完成了水利部援助重庆武隆水利扶贫专题培训班培训任务，承担了武警湖北省总队委托的技能培训项目。

海纳百川，有容乃大，沐浴着历史的荣光，紧扣时代的发展脉搏，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，乘着职业教育发展东风，长江工程职业技术学院正以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，为建设在行业有地位、在湖北有贡献、在社会有声誉的高职院校而奋勇前进！

报告说明

长江工程职业技术学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 长江工程职业技术学院数据。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 2838 人，共回收问卷 1369 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

长江工程职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 2838 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 75.41%，女生占 24.59%，男生占比高于女生。

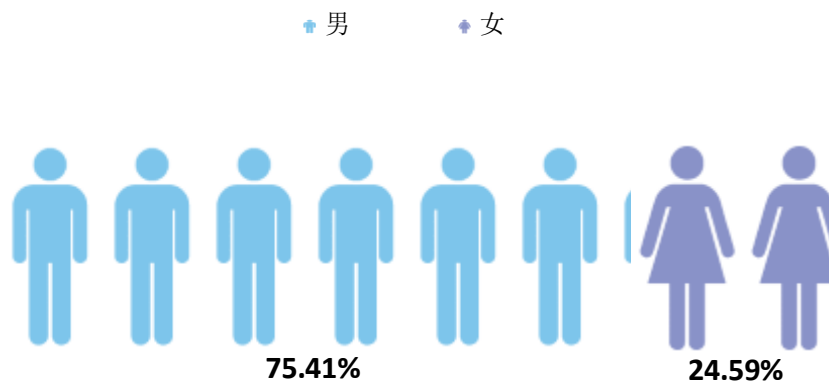


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：长江工程职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以湖北（87.46%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
湖北	87.46
甘肃	3.14
河南	1.44
安徽	1.30
贵州	0.88
四川	0.63
浙江	0.63
湖南	0.63
海南	0.60
青海	0.56
云南	0.46
内蒙	0.28
河北	0.28
陕西	0.28
江西	0.28
重庆	0.25
辽宁	0.21
宁夏	0.21
山西	0.21
江苏	0.11
上海	0.07
广西	0.04
福建	0.04

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：长江工程职业技术学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是测绘与信息学院、机械与电气学院。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
测绘与信息学院	1014
机械与电气学院	694
经济管理学院	459
城市建设学院	374
水利与电力学院	297

数据来源：长江工程职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是软件技术、机电一体化技术、市场营销。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
软件技术	487
机电一体化技术	375
市场营销	235
水利水电建筑工程	173
会计	165
地图制图与数字传播技术	158
工程造价	150
模具设计与制造	120
计算机应用技术	107
建筑智能化工程技术	104
计算机网络技术	87
测绘地理信息技术	81
汽车检测与维修技术	76
电气自动化技术	63
建筑工程技术	59
工程测量技术	49
发电厂及电力系统	47
物流管理	47
数字媒体应用技术	45
电子信息工程技术	38
建筑装饰工程技术	31
道路桥梁工程技术	30

专业名称	毕业生人数（人）
水文与水资源工程	24
水利水电工程管理	19
水利水电工程技术	17
新能源汽车技术	16
水利工程	14
旅游管理	12
汽车营销与服务	6
水务管理	3

数据来源：长江工程职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 10 月 8 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 92.99%，多数毕业生已落实就业。

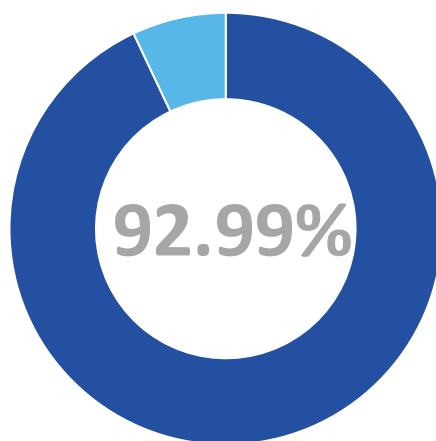


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 92.11%，女生的就业率为 96.07%。

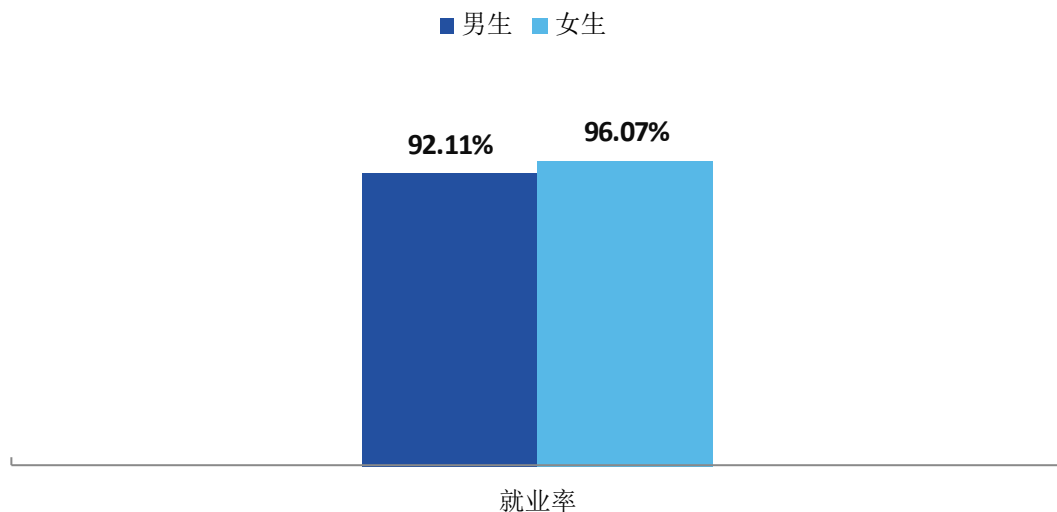


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 93.90%，省外生源毕业生的就业率为 92.21%。

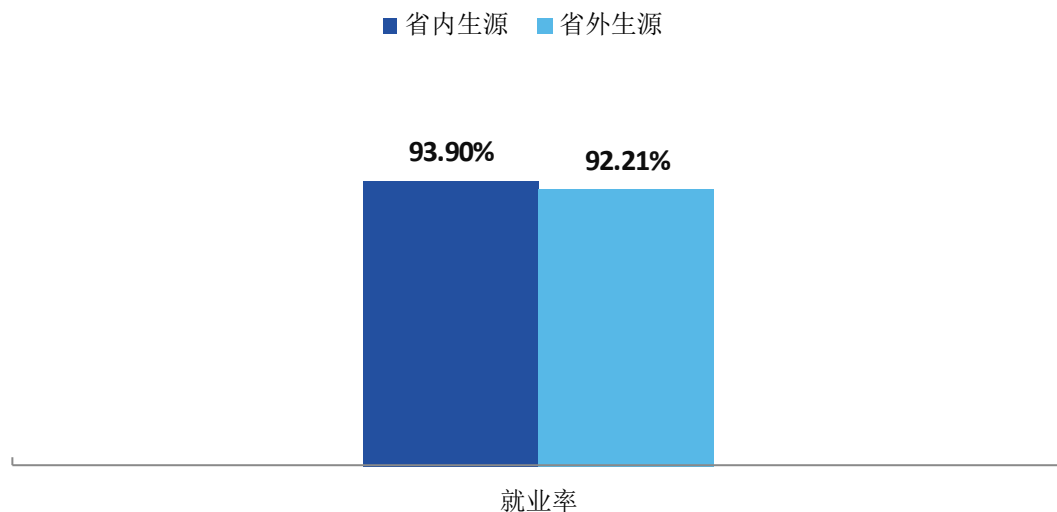


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中, 经济管理学院、城市建设学院、机械与电气学院、水利与电力学院、测绘与信息学院的就业率分别为 97.91%、96.00%、93.90%、91.57%、89.67%。

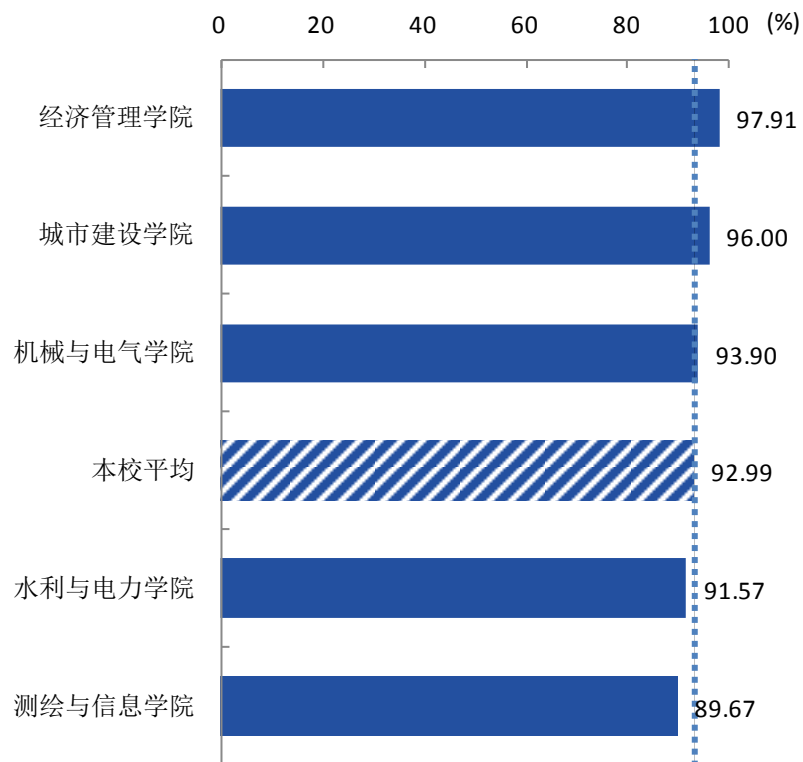


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源: 麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是物流管理、水利水电工程管理、工程造价、数字媒体应用技术（均为 100.00%），就业率较低的专业是发电厂及电力系统（84.85%）、软件技术（85.44%）。

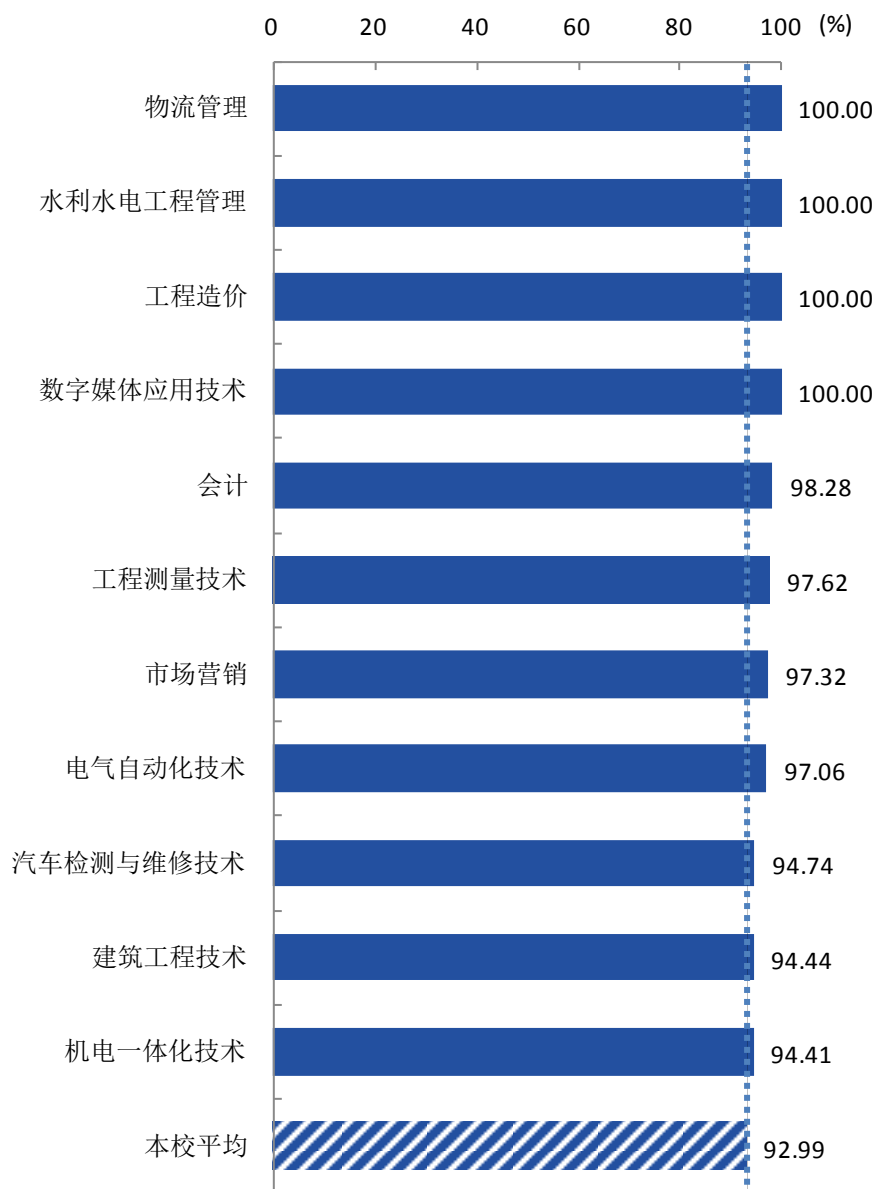
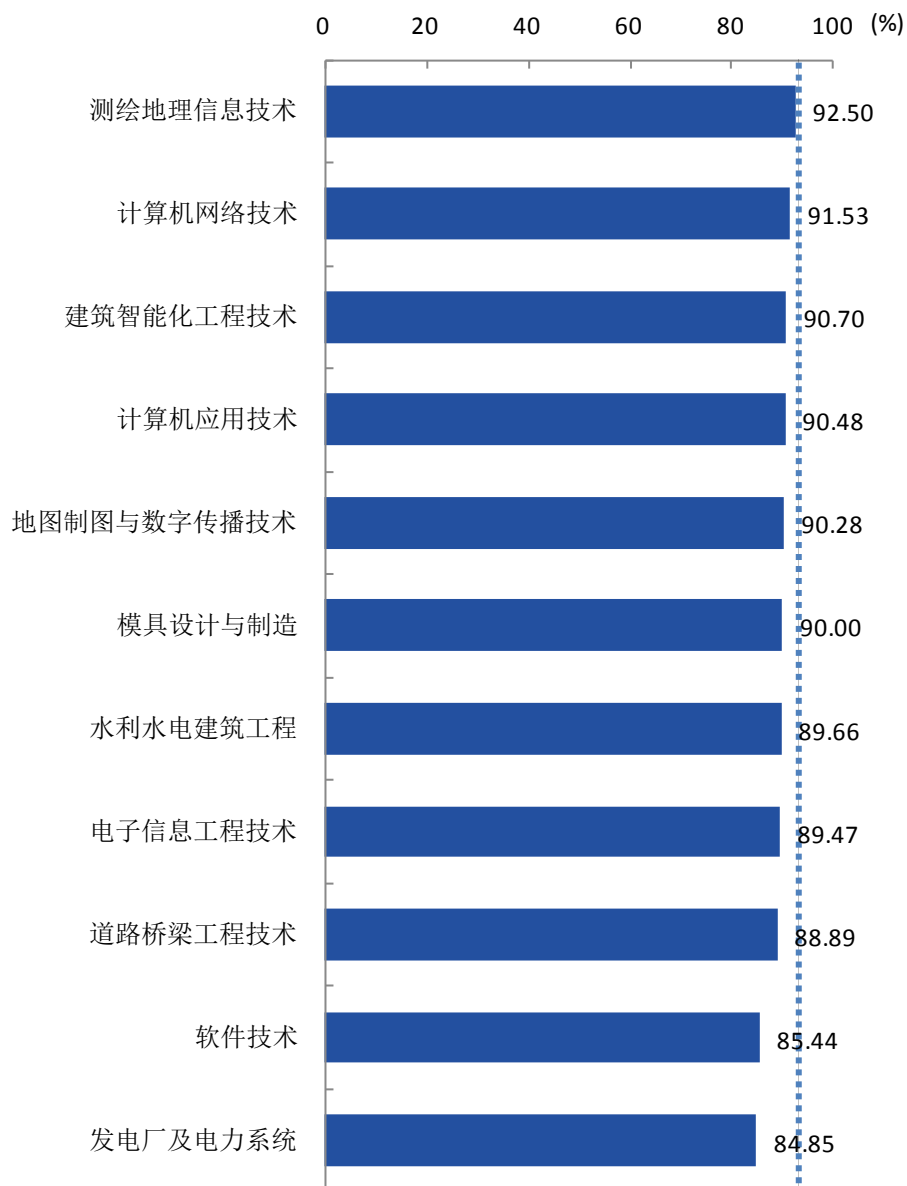


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（80.86%）。

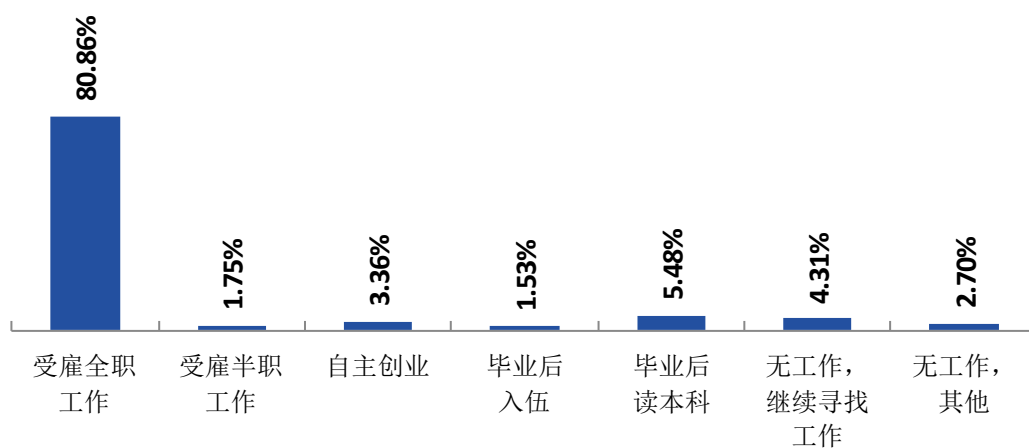


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 79.98%，女生受雇全职工作的比例为 83.93%。

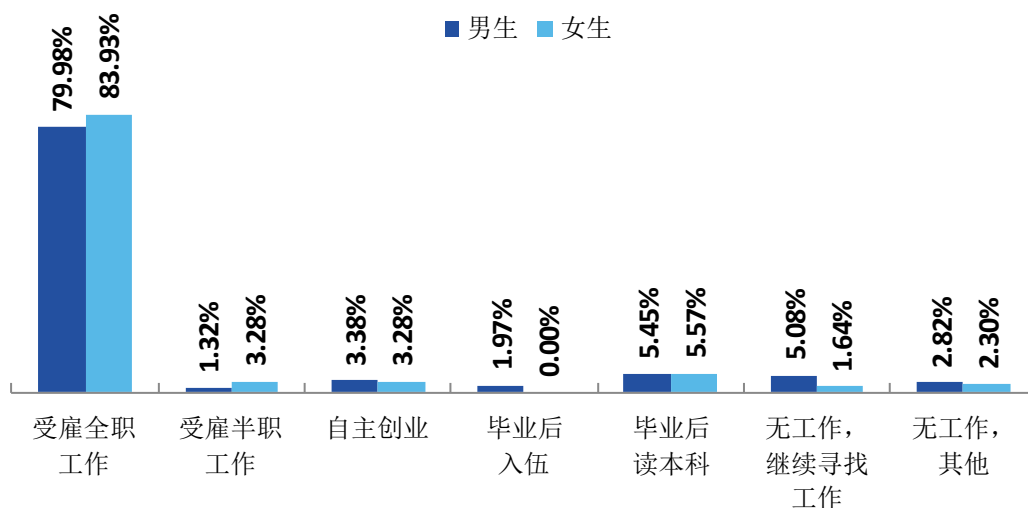


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 83.62%，省外生源受雇全职工作的比例为 71.43%。

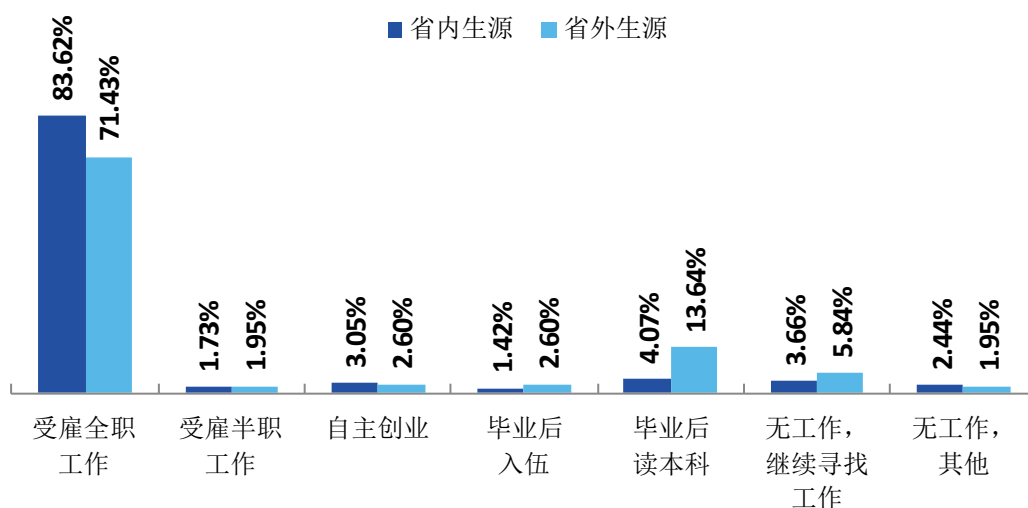


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，经济管理学院、机械与电气学院、城市建设学院、测绘与信息学院、水利与电力学院受雇全职工作的比例分别为 87.43%、85.06%、83.00%、77.48%、72.29%，毕业后读本科的比例分别为 5.24%、1.22%、7.00%、4.96%、13.86%。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
经济管理学院	87.43	2.62	2.09	0.52	5.24	1.05	1.05
机械与电气学院	85.06	1.22	3.05	3.35	1.22	3.66	2.44
城市建设学院	83.00	1.00	4.50	0.50	7.00	3.00	1.00
测绘与信息学院	77.48	2.69	3.72	0.83	4.96	5.99	4.34
水利与电力学院	72.29	0.00	3.01	2.41	13.86	6.02	2.41

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是物流管理（94.44%）、数字媒体应用技术（91.30%）、市场营销（91.07%）；受雇全职工作比例较低的专业是水利水电建筑工程（68.97%）、发电厂及电力系统（69.70%），其中，水利水电建筑工程、发电厂及电力系统专业毕业后读本科的比例分别为 13.79%、12.12%。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
物流管理	94.44	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00
数字媒体应用技术	91.30	0.00	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00
市场营销	91.07	1.79	1.79	0.00	2.68	1.79	0.89
机电一体化技术	87.15	1.12	2.79	2.79	0.56	2.23	3.35
建筑工程技术	86.11	0.00	2.78	0.00	5.56	2.78	2.78
工程造价	85.39	2.25	2.25	1.12	8.99	0.00	0.00
电气自动化技术	85.29	0.00	0.00	5.88	5.88	2.94	0.00
汽车检测与维修技术	84.21	2.63	2.63	5.26	0.00	5.26	0.00
模具设计与制造	84.00	2.00	4.00	0.00	0.00	8.00	2.00
工程测量技术	83.33	4.76	4.76	0.00	4.76	2.38	0.00
道路桥梁工程技术	83.33	0.00	0.00	0.00	5.56	5.56	5.56
测绘地理信息技术	82.50	2.50	5.00	0.00	2.50	5.00	2.50
地图制图与数字传播技术	80.56	6.94	2.78	0.00	0.00	4.17	5.56
水利水电工程管理	80.00	0.00	6.67	0.00	13.33	0.00	0.00
计算机网络技术	77.97	1.69	0.00	3.39	8.47	5.08	3.39
会计	77.59	5.17	3.45	1.72	10.34	0.00	1.72

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
计算机应用技术	76.19	0.00	2.38	2.38	9.52	7.14	2.38
建筑智能化工程技术	74.42	0.00	9.30	0.00	6.98	9.30	0.00
电子信息工程技术	73.68	0.00	5.26	5.26	5.26	5.26	5.26
软件技术	72.82	1.94	4.37	0.49	5.83	8.25	6.31
发电厂及电力系统	69.70	0.00	3.03	0.00	12.12	12.12	3.03
水利水电建筑工程	68.97	0.00	2.30	4.60	13.79	6.90	3.45

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业情况

1. 未就业类型分布

本校 2019 届毕业生中，有 4.31%正在寻找工作，有 2.70%有其他打算。有其他打算的毕业生中，较多毕业生正在参加职业技能培训，同时有部分准备创业、准备职业资格考试以及暂无就业意愿拟升学。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

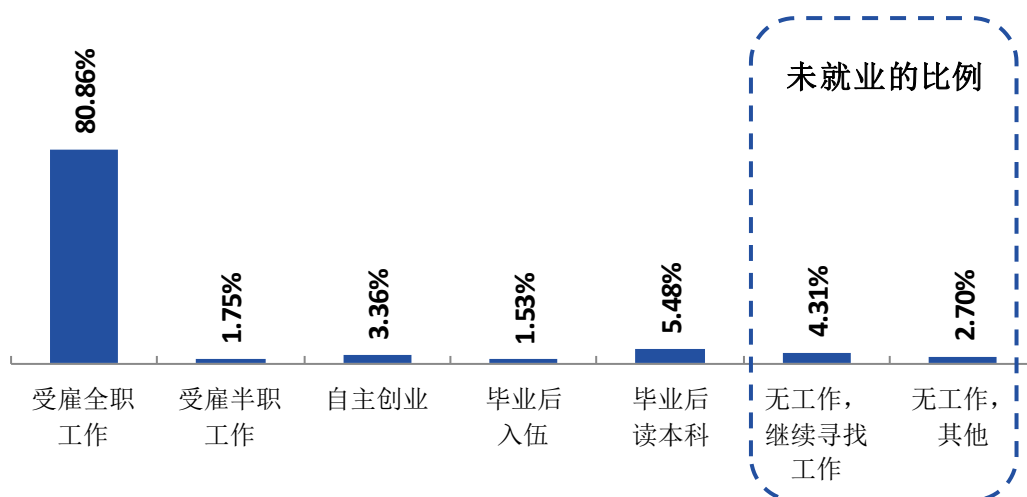


图 1-10 毕业生的去向分布

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（19.90%）、销售（11.35%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	19.90
销售	11.35
机械/仪器仪表	7.02
计算机与数据处理	6.63
财务/审计/税务/统计	5.36

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届各学院专业多数毕业生从事技术类岗位，从事的主要职业与本校的培养基本吻合。例如测绘与信息学院毕业生从事的主要职业为地图制图与印刷工程技术人员、测量技术人员等；计算机应用技术专业毕业生从事的主要职业为互联网开发人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
测绘与信息学院	地图制图与印刷工程技术人员；测量技术人员；互联网开发人员
城市建设学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；施工工程技术人员
机械与电气学院	工业机械技术人员；电气技术人员；机电技术人员
经济管理学院	会计；文员；客服专员
水利与电力学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
测绘与信息学院	测绘地理信息技术	地图制图与印刷工程技术人员
测绘与信息学院	地图制图与数字传播技术	地图制图与印刷工程技术人员
测绘与信息学院	工程测量技术	测量技术人员
测绘与信息学院	计算机网络技术	客服专员
测绘与信息学院	计算机应用技术	互联网开发人员
测绘与信息学院	软件技术	计算机程序员
测绘与信息学院	数字媒体应用技术	平面设计人员
城市建设学院	道路桥梁工程技术	施工工程技术人员
城市建设学院	工程造价	预算员
城市建设学院	建筑工程技术	建筑技术人员
城市建设学院	建筑智能化工程技术	建筑技术人员
城市建设学院	建筑装饰工程技术	室内装饰技术人员
机械与电气学院	电气自动化技术	电气技术人员
机械与电气学院	电子信息工程技术	电子工程技术人员
机械与电气学院	机电一体化技术	工业机械技术人员
机械与电气学院	汽车检测与维修技术	汽车机械技术人员
经济管理学院	会计	会计
经济管理学院	市场营销	电子商务专员
经济管理学院	物流管理	采购员
水利与电力学院	发电厂及电力系统	电厂操作人员
水利与电力学院	水利水电工程管理	施工工程技术人员
水利与电力学院	水利水电工程技术	施工工程技术人员
水利与电力学院	水利水电建筑工程	施工工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生主要就业于建筑业(23.53%)、信息传输/软件和信息技术服务业(12.03%)等行业。其中，本校 2019 届毕业生积极服务于本省制造业领域，比例为 19.57%。毕业生就业特点符合本校办学定位，同时也为本省制造业提供了大量人才支撑。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑业	23.53
信息传输、软件和信息技术服务业	12.03
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.29
机械设备制造业	6.55

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届在本省制造业就业的毕业生中，其中就业量较大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（36.59%）、机械设备制造业（18.29%）。

表 1-10 毕业生在本省制造业就业的比例

行业名称	行业类名称	占本省制造业就业毕业生的人数百分比（%）
制造业	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	36.59
	机械设备制造业	18.29
	其他制造业	13.41
	玻璃黏土、石灰水泥制品业	7.32
	家具制造业	6.10
	交通运输设备制造业	6.10
	化学品、化工、塑胶制造业	4.88
	医药及设备制造业	3.66
	食品、烟草、加工业	2.44
	纺织、服装、皮革制造业	1.22

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届各学院专业毕业生就业的主要行业与本校的培养基本吻合，例如城市建设学院毕业生主要就业的行业为住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业等，工程测量技术专业毕业生主要就业的行业为高速公路/街道及桥梁建筑业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
测绘与信息学院	软件开发业；数据处理、托管和相关服务业；其他信息服务业
城市建设学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业
机械与电气学院	工业成套设备制造业；计算机及外围设备制造业；电气设备制造业
经济管理学院	会计、审计与税务服务业；其他个人服务业；其他制造业
水利与电力学院	非住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；水利管理业（含防洪、水资源、水利等）；建筑基础、结构、楼房外观承建业

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
测绘与信息学院	测绘地理信息技术	软件开发业
测绘与信息学院	地图制图与数字传播技术	数据处理、托管和相关服务业
测绘与信息学院	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
测绘与信息学院	计算机网络技术	软件开发业
测绘与信息学院	计算机应用技术	软件开发业
测绘与信息学院	软件技术	软件开发业
城市建设学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
城市建设学院	工程造价	住宅建筑施工业
城市建设学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
城市建设学院	建筑智能化工程技术	住宅建筑施工业
城市建设学院	建筑装饰工程技术	建筑装修业
机械与电气学院	电气自动化技术	电气设备制造业
机械与电气学院	机电一体化技术	工业成套设备制造业
机械与电气学院	模具设计与制造	工业成套设备制造业
机械与电气学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
经济管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
经济管理学院	市场营销	服装零售业
经济管理学院	物流管理	水泥和混凝土产品制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
水利与电力学院	发电厂及电力系统	发电、输电业
水利与电力学院	水利水电工程管理	非住宅建筑施工业
水利与电力学院	水利水电建筑工程	非住宅建筑施工业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.04%），就业于国有企业的比例为 15.88%；毕业生主要就业于 300 人以下（57.49%）规模的中小型用人单位。

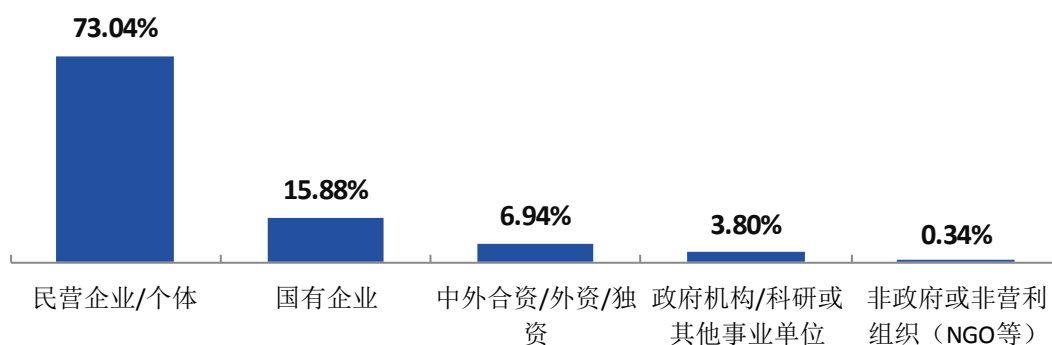


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

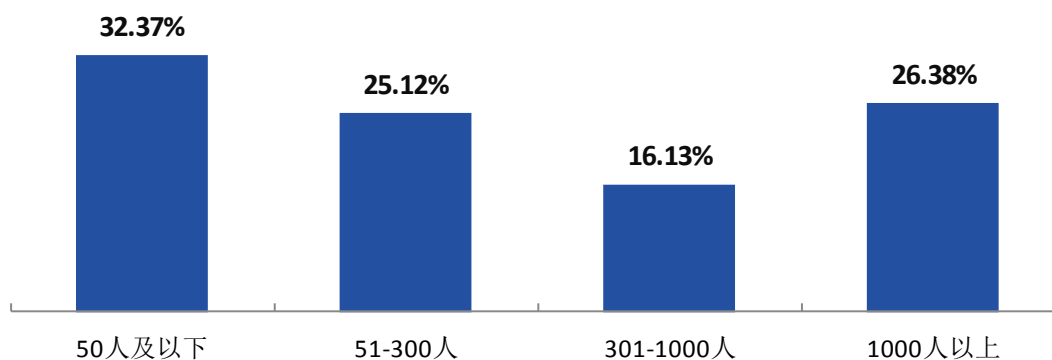


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

各学院专业毕业生的用人单位类型主要以民营企业/个体为主。值得注意的是，学院专业层面上，水利与电力学院、城市建设学院毕业生就业于国有企业的比例（分别为 30.21%、27.07%）较高，水利水电建筑工程、建筑工程技术专业毕业生就业于国有企业的比例（均为 45.45%）较高。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/科研 或其他事业单位	非政府或非营利 组织（NGO 等）
测绘与信息学院	78.30	11.64	4.72	5.35	0.00
机械与电气学院	77.13	11.21	9.87	1.35	0.45
经济管理学院	75.81	12.10	10.48	0.00	1.61
城市建设学院	67.67	27.07	3.76	1.50	0.00
水利与电力学院	50.00	30.21	7.29	12.50	0.00

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/科研 或其他事业单位	非政府或非 营利组织 （NGO 等）
建筑装饰工程技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数字媒体应用技术	90.00	0.00	0.00	10.00	0.00
水利水电工程管理	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00
软件技术	86.29	5.65	6.45	1.61	0.00
汽车检测与维修技术	85.19	7.41	7.41	0.00	0.00
计算机应用技术	80.00	8.00	8.00	4.00	0.00
水利水电工程技术	80.00	10.00	0.00	10.00	0.00
模具设计与制造	79.41	11.76	5.88	2.94	0.00
市场营销	78.95	13.16	7.89	0.00	0.00
计算机网络技术	77.14	5.71	0.00	17.14	0.00
机电一体化技术	75.59	11.81	11.81	0.00	0.79
测绘地理信息技术	74.07	14.81	7.41	3.70	0.00
地图制图与数字传播技术	74.00	12.00	4.00	10.00	0.00
会计	73.53	2.94	17.65	0.00	5.88
电气自动化技术	72.73	13.64	4.55	9.09	0.00
建筑智能化工程技术	72.00	16.00	8.00	4.00	0.00
工程造价	68.66	29.85	1.49	0.00	0.00
物流管理	58.33	33.33	8.33	0.00	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
工程测量技术	54.05	43.24	2.70	0.00	0.00
发电厂及电力系统	50.00	27.27	13.64	9.09	0.00
建筑工程技术	45.45	45.45	4.55	4.55	0.00
水利水电建筑工程	40.91	45.45	9.09	4.55	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

各学院专业毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。值得注意的是，建筑智能化工程技术专业就业于 1000 人以上大型用人单位的比例（57.14%）较高。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济管理学院	44.80	19.20	15.20	20.80
测绘与信息学院	36.72	26.89	18.36	18.03
水利与电力学院	28.72	24.47	15.96	30.85
机械与电气学院	26.70	25.34	12.67	35.29
城市建设学院	21.95	26.83	17.89	33.33

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计	71.43	14.29	2.86	11.43
数字媒体应用技术	63.16	31.58	5.26	0.00
计算机应用技术	45.83	25.00	20.83	8.33
汽车检测与维修技术	40.74	22.22	7.41	29.63
模具设计与制造	39.39	33.33	15.15	12.12
地图制图与数字传播技术	39.13	28.26	17.39	15.22
软件技术	37.29	28.81	15.25	18.64
市场营销	36.84	19.74	18.42	25.00
电气自动化技术	36.36	13.64	13.64	36.36
测绘地理信息技术	35.71	28.57	17.86	17.86
发电厂及电力系统	31.82	31.82	13.64	22.73
水利水电建筑工程	30.95	23.81	16.67	28.57
水利水电工程管理	30.00	20.00	10.00	40.00
计算机网络技术	29.41	26.47	17.65	26.47
工程造价	26.15	29.23	15.38	29.23

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
物流管理	25.00	16.67	33.33	25.00
水利水电工程技术	20.00	30.00	20.00	30.00
机电一体化技术	19.84	26.19	12.70	41.27
工程测量技术	19.44	16.67	36.11	27.78
建筑智能化工程技术	14.29	23.81	4.76	57.14
建筑工程技术	9.52	23.81	42.86	23.81

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-17 毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数(人)
鸿准精密模具(昆山)有限公司	25
武大吉奥信息技术有限公司	21
深圳市万睿智能科技有限公司	21
广东新禾道信息科技有限公司	21
富顶精密组件(深圳)有限公司	21
上海宏信设备工程有限公司	19
山河建设集团有限公司	19
武汉烟雨平生文化传媒有限公司	18
深圳市鹏劳人力资源管理有限公司(中建三局一公司深圳分公司)	18
鸿富锦精密工业(武汉)有限公司	17
成都竣捷装饰工程有限公司	16
湖北博华自动化系统工程有限公司	15
北京地星伟业数码科技有限公司武汉分公司	12
荆门市水利工程开发总公司	11
上海冠致工业自动化有限公司	10
杭州吉利汽车有限公司	10

数据来源：长江工程职业技术学院数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校积极响应国家经济发展战略，2019 届已就业的毕业生有 78.05%在长江经济带就业，为区域发展提供人才支撑。

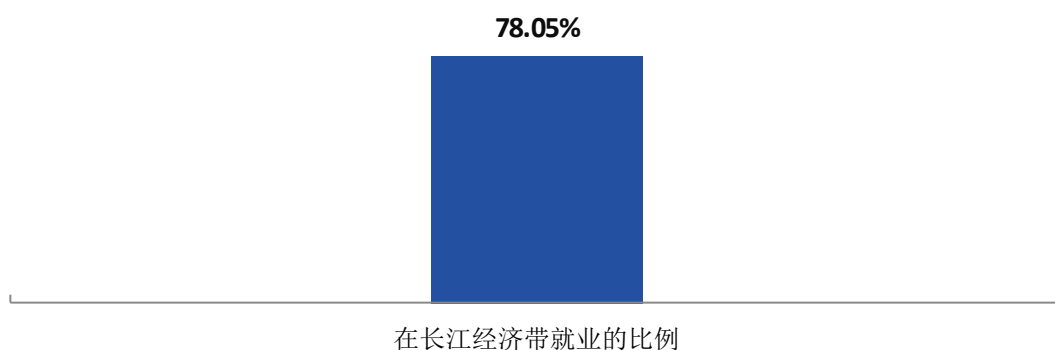


图 1-13 毕业生在长江经济带就业的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 59.11%的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（48.41%），此外，有 7.29%、4.94%的毕业生在深圳、上海就业。

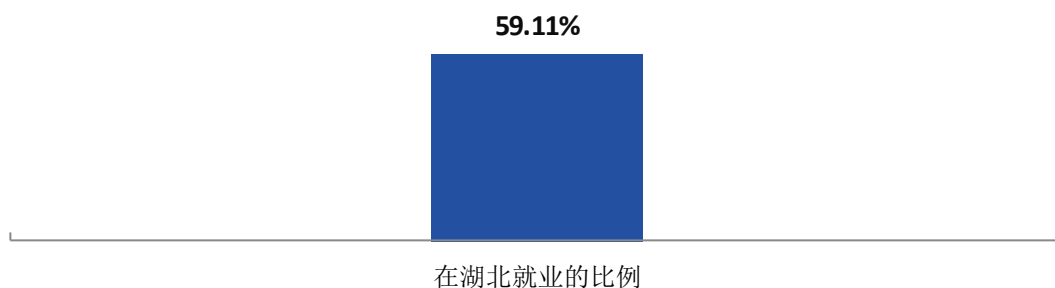


图 1-14 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	48.41
深圳	7.29
上海	4.94

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 5.48%。



图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生中，水利与电力学院、城市建设学院、经济管理学院、测绘与信息学院、机械与电气学院的升学比例分别为 13.86%、7.00%、5.24%、4.96%、1.22%。

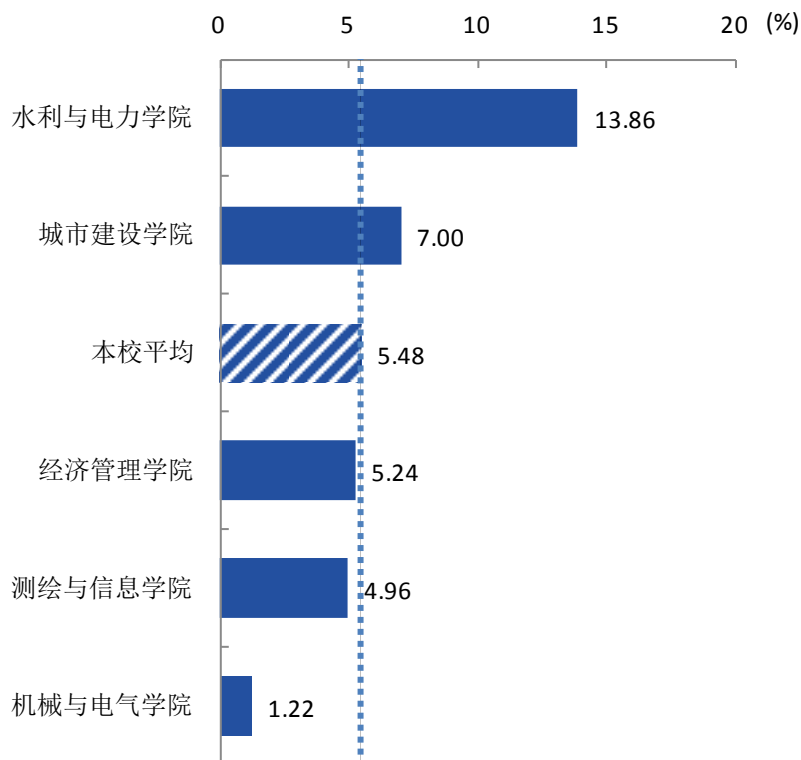


图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是水利水电建筑工程（13.79%）、水利水电工程管理（13.33%），升学比例较低的专业是测绘地理信息技术（2.50%）、市场营销（2.68%）。

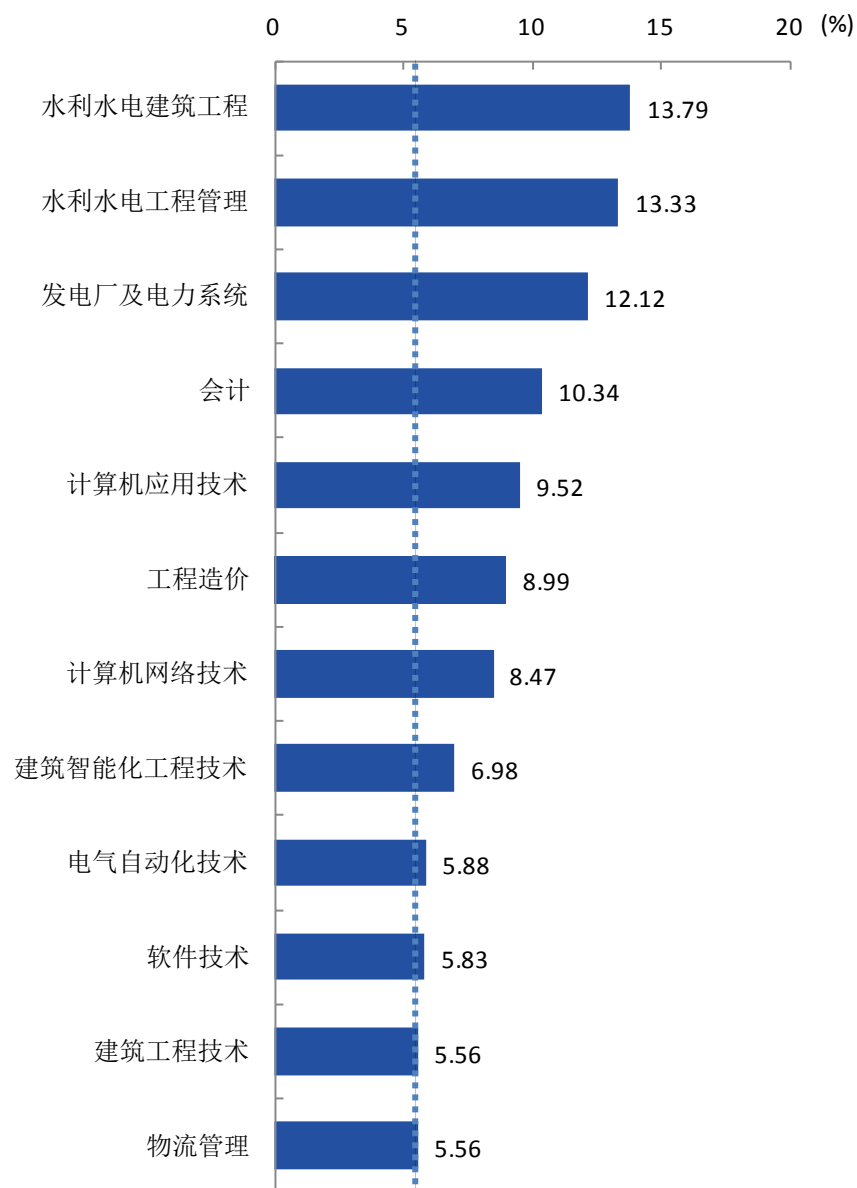
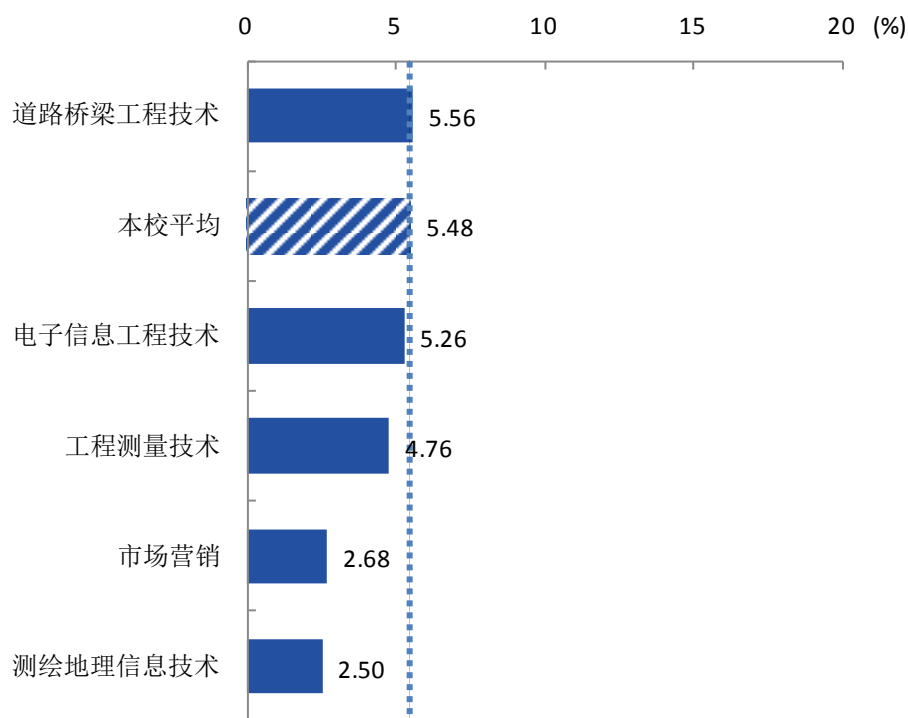


图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于升学比例低于 1%没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于升学比例低于 1%没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 3.36%。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（38.95%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（80.00%）属于“机会型创业¹”，只有（3.16%）属于“生存型创业²”。

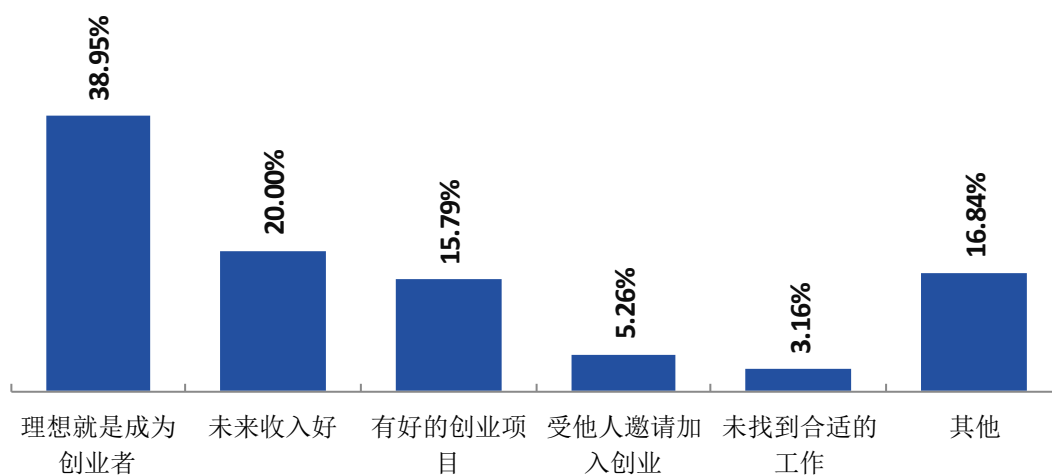


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业、零售业。

表 1-19 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	17.82
零售业	16.83
住宿和餐饮业	8.91

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

02

就业工作主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.73%。

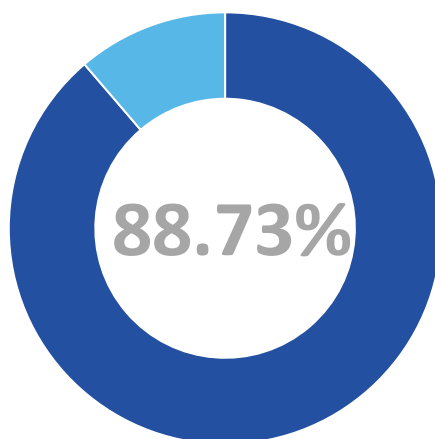


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生中，城市建设学院、水利与电力学院、经济管理学院、机械与电气学院、测绘与信息学院的就业指导服务的总体满意度为 93.10%、91.67%、90.82%、87.08%、85.93%。

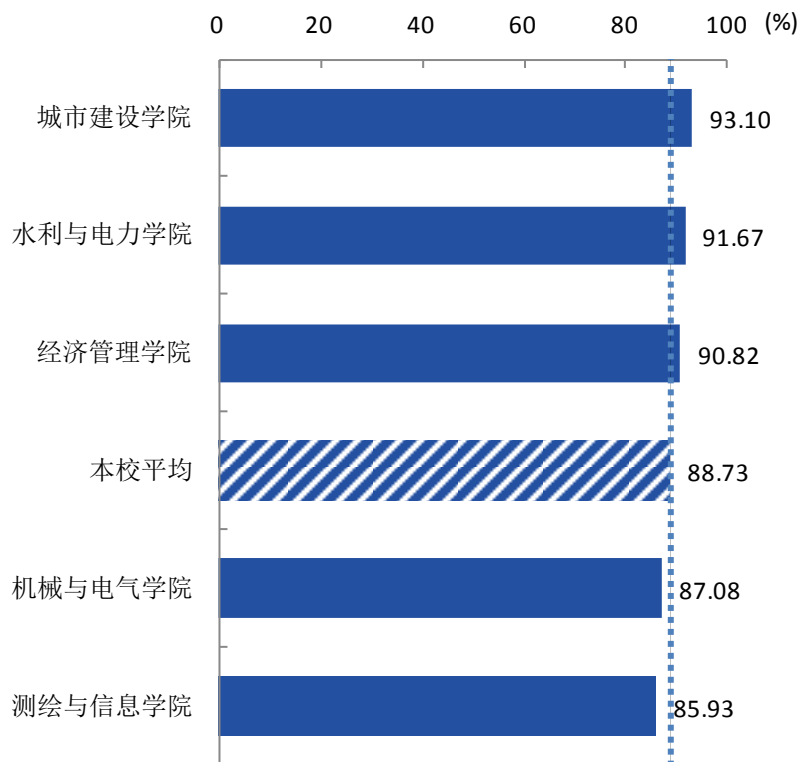


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 87.63% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（65.66%）最大，其有效性为 77.55%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 37.24%，其有效性（90.37%）较高。

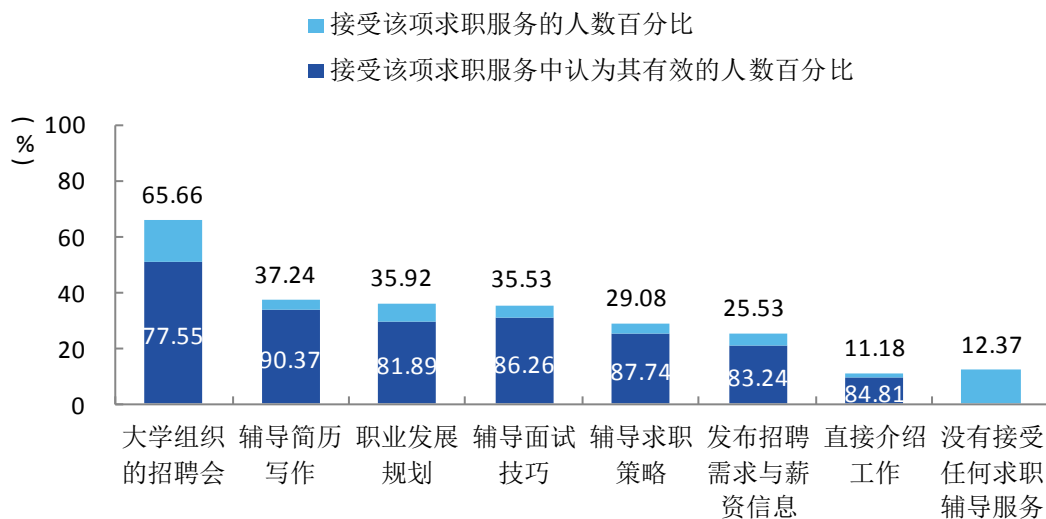


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（40.20%），其后依次是创业辅导活动（38.54%）、创业实践活动（33.16%）等，其有效性评价分别为 70.53%、74.14%、84.27%。

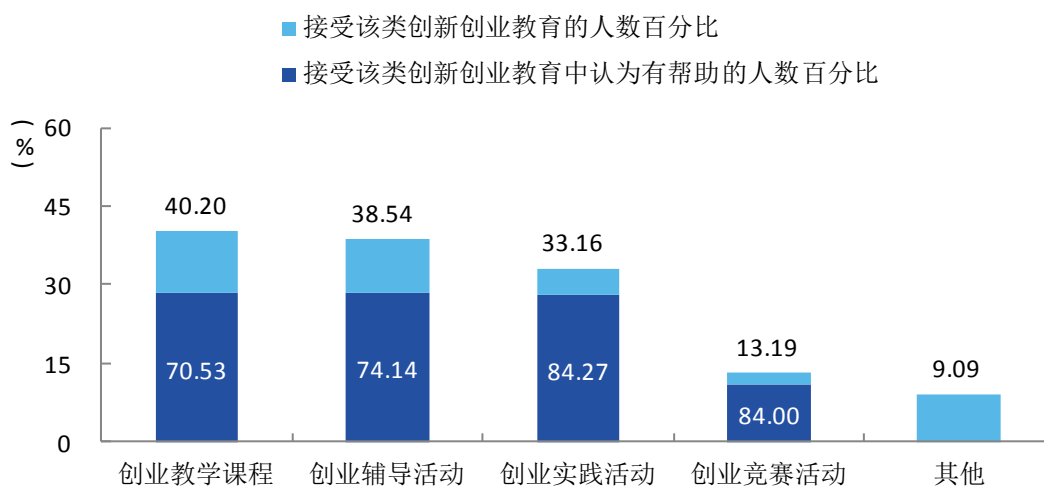


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（45.79%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（38.65%）、“教学方法不适用于创新创业教育”（31.89%）等。

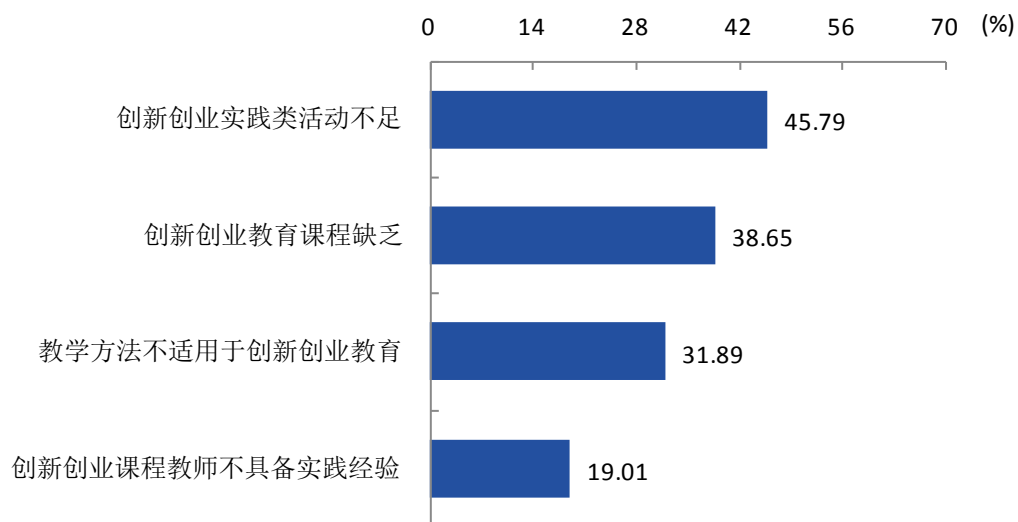


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 59.07%、55.49%、54.57%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	17.85	41.22	34.14	6.80
掌握开展创业活动所需要的基本知识	17.12	38.37	36.23	8.27
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	17.71	36.86	34.43	11.00

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

学校高度重视引导毕业生到基层就业，积极引导毕业生到基层就业摆上重要议程，实施“一把手工程”，一级抓一级，层层抓落实。并通过宣传教育、表彰先进等多种方式，激励毕业生到基层工作。配合有关部门组织实施好大学生村官、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等专门项目，引导毕业生到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区工作。积极宣传大学生应征入伍的优惠政策，宣传做到不留盲区、不剩死角，使每位大学生都能及时、准确了解征兵政策和信息，组织毕业生深入学习习近平总书记关于青年学生到基层工作系列重要指示精神，激励毕业生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。

2. 创建大学生创新创业平台，多措并举，促进大学生创新创业

为进一步完善学校“双创”课程教学、“双创”竞赛及“双创”项目的管理，学校成立了二级教学单位创新创业教育学院。为搭建更为广阔的创新创业平台，在江夏区联投联智众创空间挂牌创建了校外大学生创新创业基地。为鼓励更多的大学生创新创业，给他们建立一个交流的平台，在校团委的指导下，成立了创新创业协会。为给同学们创造展示创新创业项目的舞台，学校举办了第一届创新创业大赛。为激励大学生创新创业，学校设立了创新创业专项经费，用于创新创业宣传，邀请相关专家进行讲座，邀请创业成功的校友回校交流座谈，扶持参赛团队参加各种创新创业比赛，并对获奖的团队给予一定的奖励。为让创新创业的同学获得帮助和扶持，学校通过多种方式向同学们宣讲各种创新创业的资助、扶持政策，并积极组织申报。学校在2019年湖北省大学生文化创意作品评选活动获得三等奖一项，在湖北省第十二届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛中获三等奖9个；在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛中获得铜奖一项。

3. 加强毕业生就业信息服务工作

就业信息服务是就业服务的重要内容，是促进毕业生顺利就业的前提和基础。我校通过就业信息平台、QQ、微信等渠道，努力开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域就业的新渠道。招生就业指导处以对学生高度负责的态度，采取“走出去，请进来”等多种方式，调动各方面力量，千方百计征集需求信息，不断加大毕业生就业信息服务力度，努力为毕业生就业提供充足的就业信息和良好的招聘服务。持续为毕业生举办优质高效的招聘活

动，确保招聘活动场次和岗位数量进一步增长。我校积极主动地采取有效措施，同时也高度重视校园招聘活动的安全工作以及企业资质的核查工作，坚决防止各类意外事故发生。

4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

对困难毕业生人群采取针对性措施，着力做好就业帮扶工作，全面开展摸底排查，对尚未就业的少数民族毕业生以及家庭经济困难、就业困难毕业生作为重点服务对象，有针对性地开展专场招聘活动，提供个性化的就业指导。建立了就业困难毕业生数据库，实行“一对一”动态援助，通过发放求职补贴、向用人单位重点推荐、优先培训、跟踪服务等方式，帮助他们尽快实现就业。

5. 提供就业渠道，促进学生就业

我校积极与企业建立校企合作平台，开设各类订单式培养，已与中建三局、武汉地铁集团、富士康集团、上汽通用、唯品会、方特集团等大型优质企业签订协议，打造出“进校即入职”的良好就业生态。同时以毕业生需求为根本，通过调研毕业生工作意向，重点邀请企业规模大、行业声誉好、学生求职意愿强的企业到校举办宣讲会及参加双选会，全年累计邀请来校及发布招聘信息达 600 余家企业。其中提供涵盖水利与电力类、机械与电气类、测绘与信息类、城市建设类、经济管理类及综合类等 6 个大类的大型国企央企、事业单位、三资企业等多种类型，累计提供招聘岗位 13000 余个。招生与就业指导处通过邀请毕业生调研，对企业进行走访考察，努力提高就业服务水平及引进企业质量。同时积极保持与省、市、区人力资源与社会保障部门的联系，充分借助上级部门帮助获得更多优质企业资源。据统计，本年度参加我校双选会毕业生达 2800 余人次，双选会现场氛围热烈，签约学生人数比去年同期显著提升。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4453.72 元。

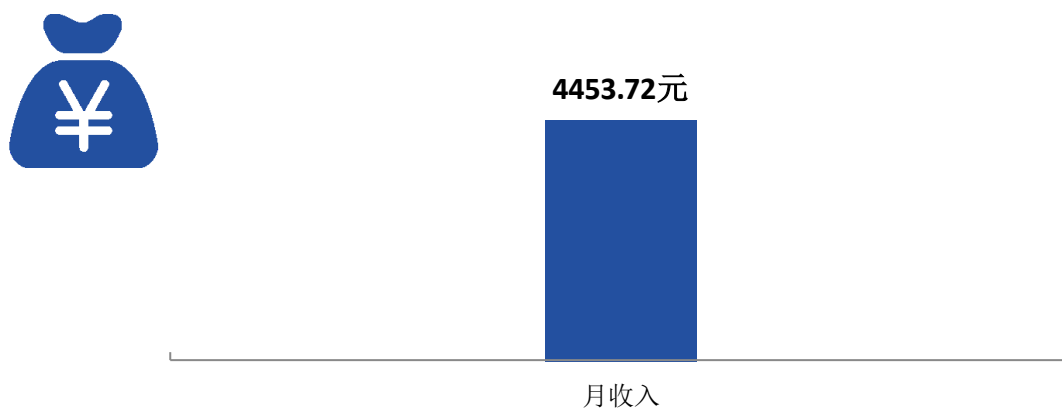


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生中，城市建设学院、机械与电气学院、测绘与信息学院、水利与电力学院、经济管理学院月收入分别为 4752.92 元、4652.06 元、4417.65 元、4201.71 元、4125.62 元。

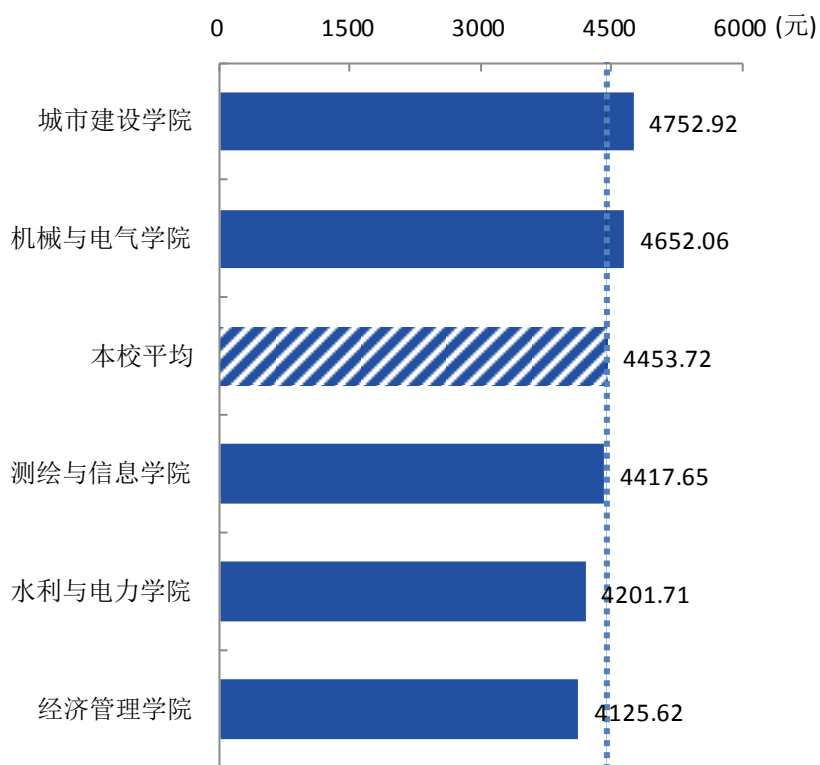


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是道路桥梁工程技术（5500.00 元）、电气自动化技术（5228.40 元）、水利水电工程管理（5111.11 元），月收入较低的专业是数字媒体应用技术（3358.82 元）、会计（3608.57 元）、水利水电工程技术（3644.44 元）。

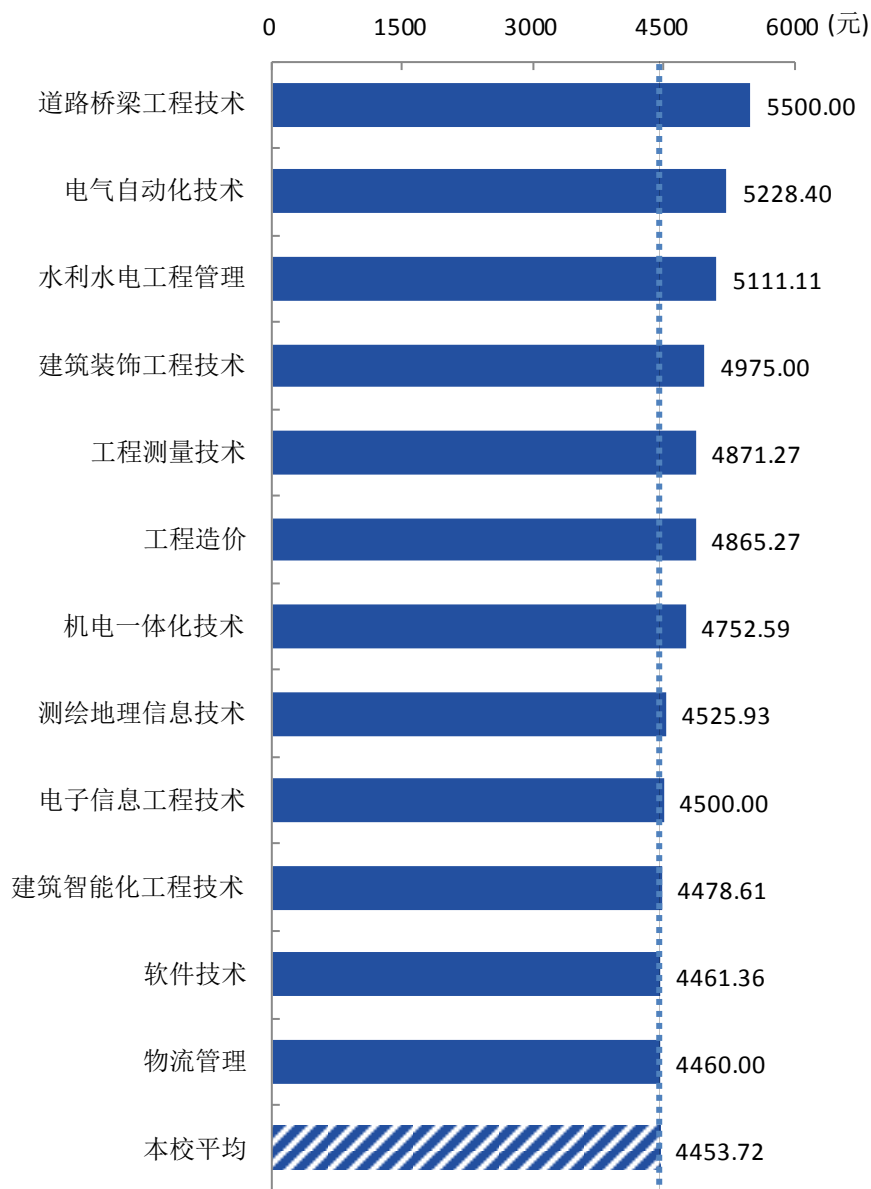
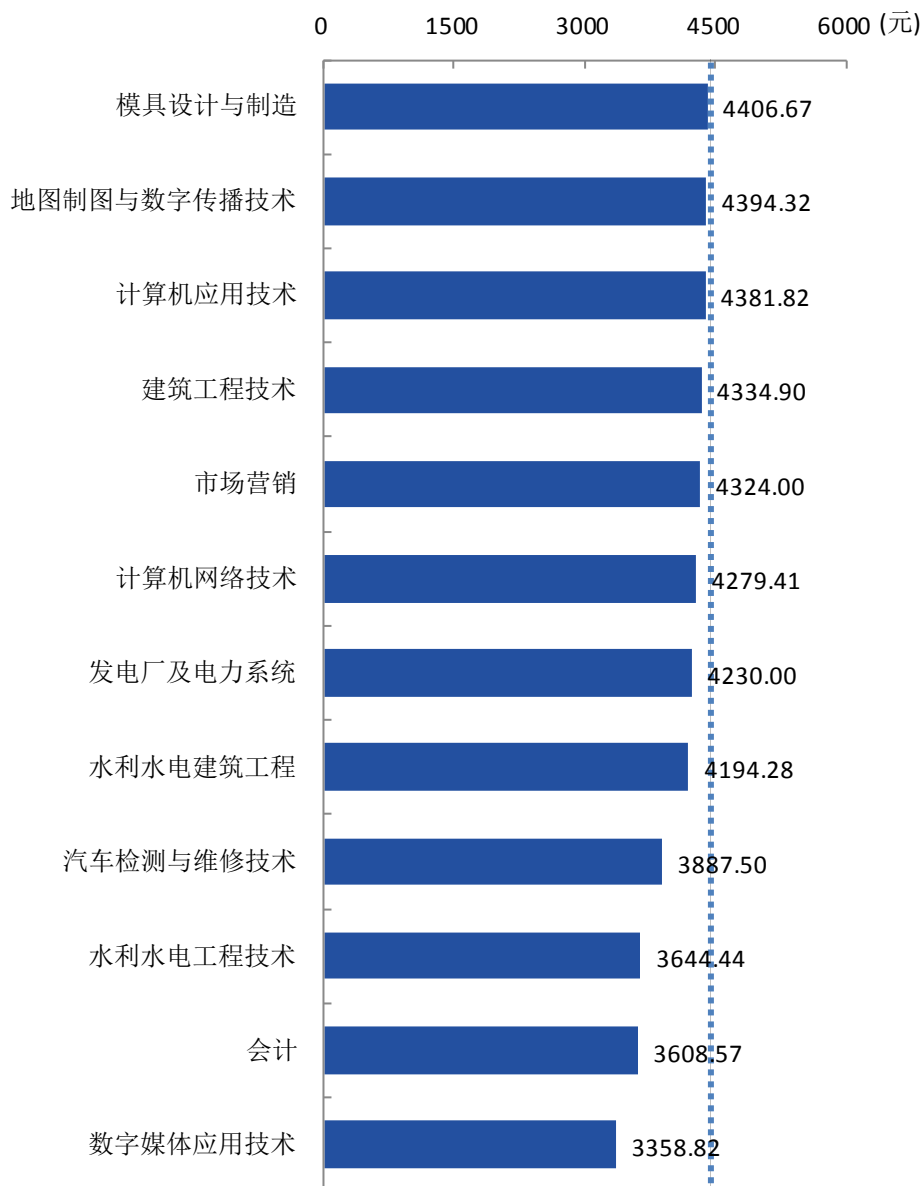


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 55.56%。

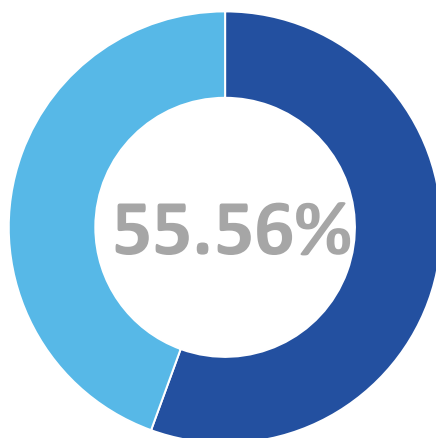


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生中，城市建设学院、水利与电力学院、经济管理学院、机械与电气学院、测绘与信息学院的工作与专业相关度为 76.51%、65.00%、52.69%、51.61%、47.47%。

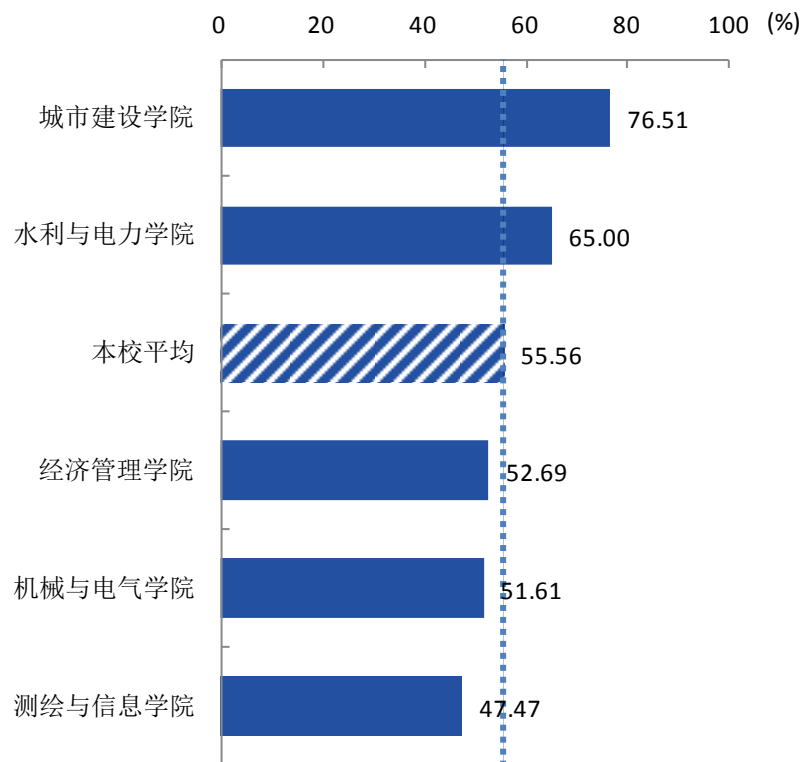


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程测量技术（91.43%）、建筑工程技术（90.32%），工作与专业相关度较低的专业是计算机网络技术（30.43%）。

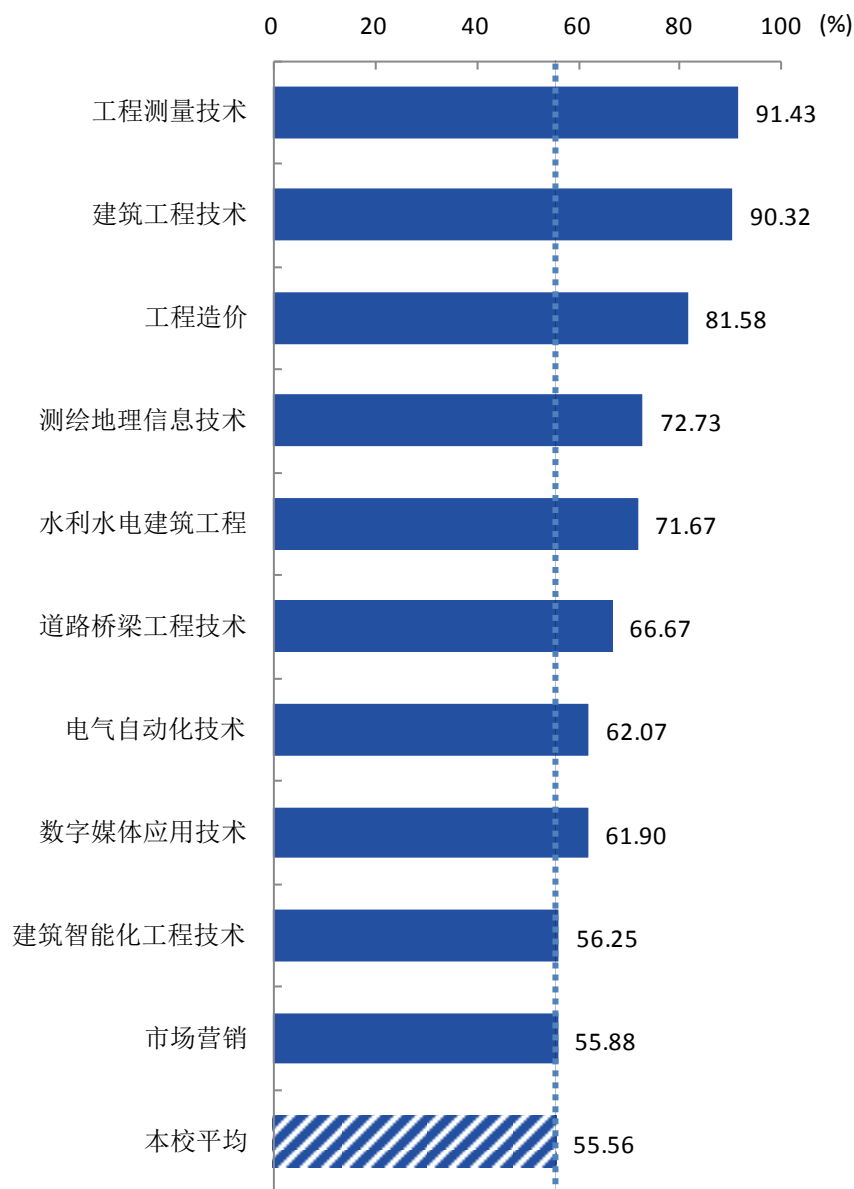
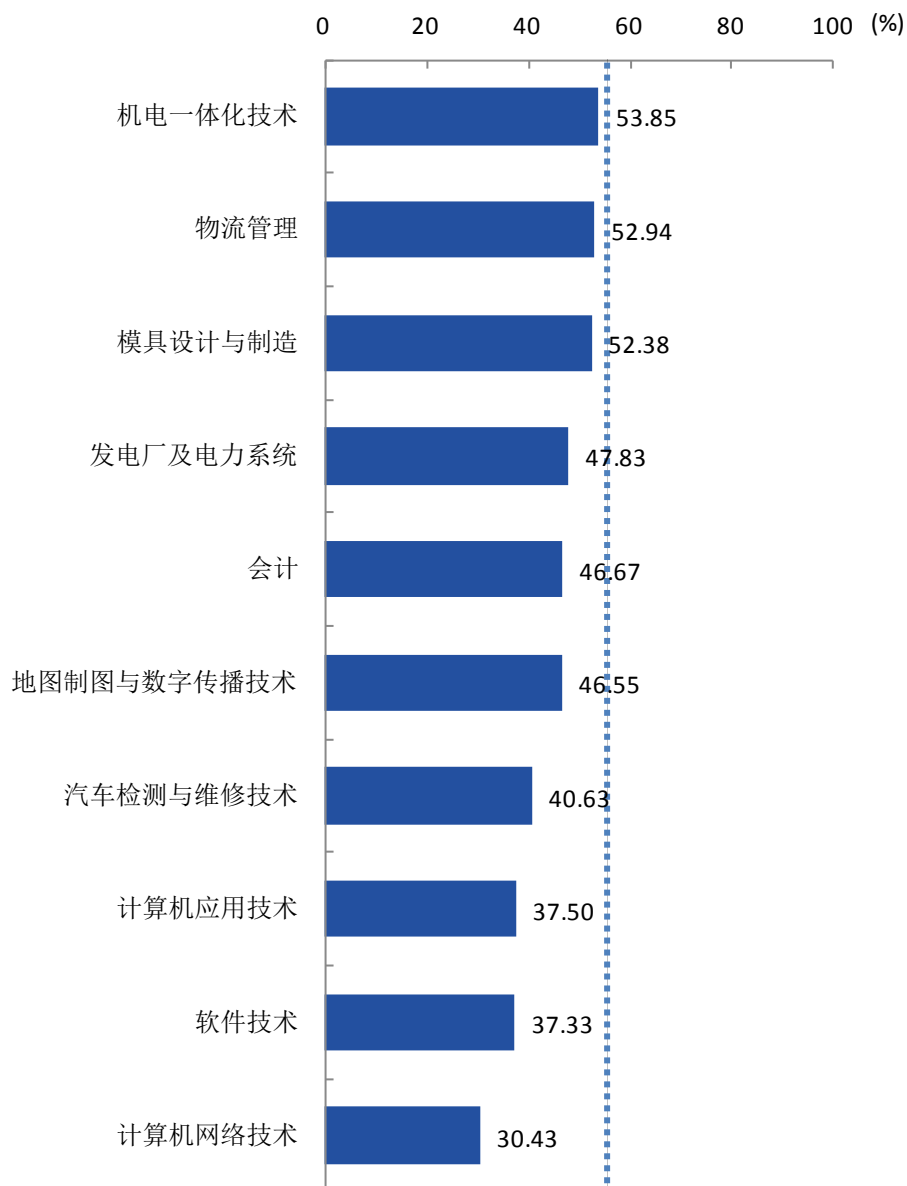


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 70.15%。

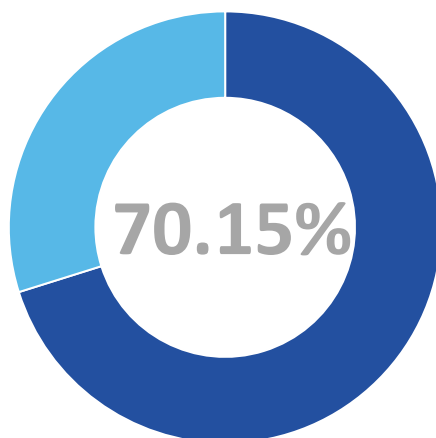


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中,城市建设学院、水利与电力学院、测绘与信息学院、经济管理学院、机械与电气学院的就业现状满意度分别为 77.27%、71.01%、70.94%、70.37%、64.47%。

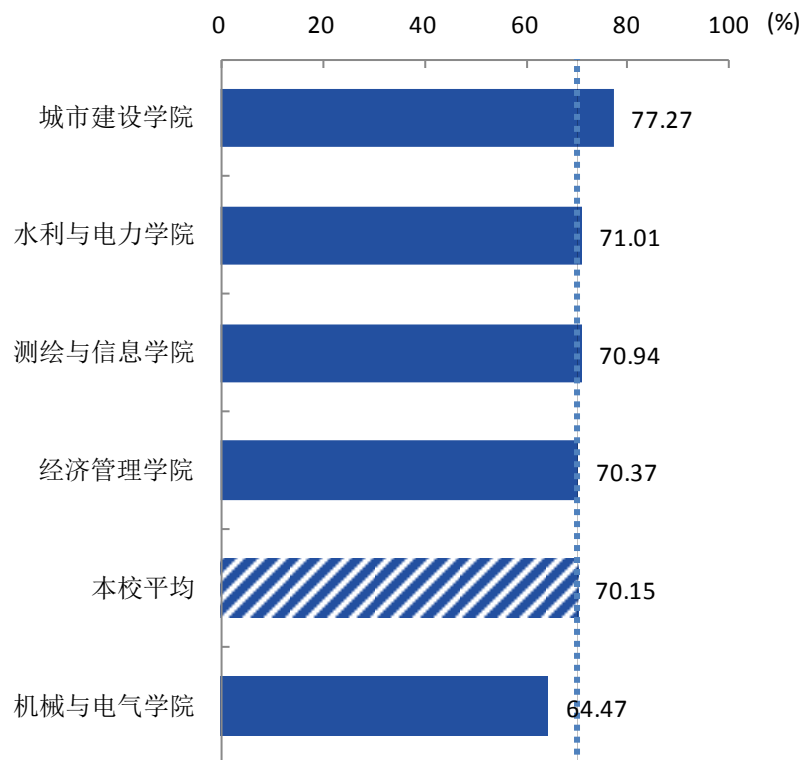


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源: 麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是建筑工程技术(83.33%)、会计(81.82%)、工程造价(81.63%)，就业现状满意度较低的专业是计算机应用技术(53.33%)、汽车检测与维修技术(55.00%)、测绘地理信息技术(57.14%)。

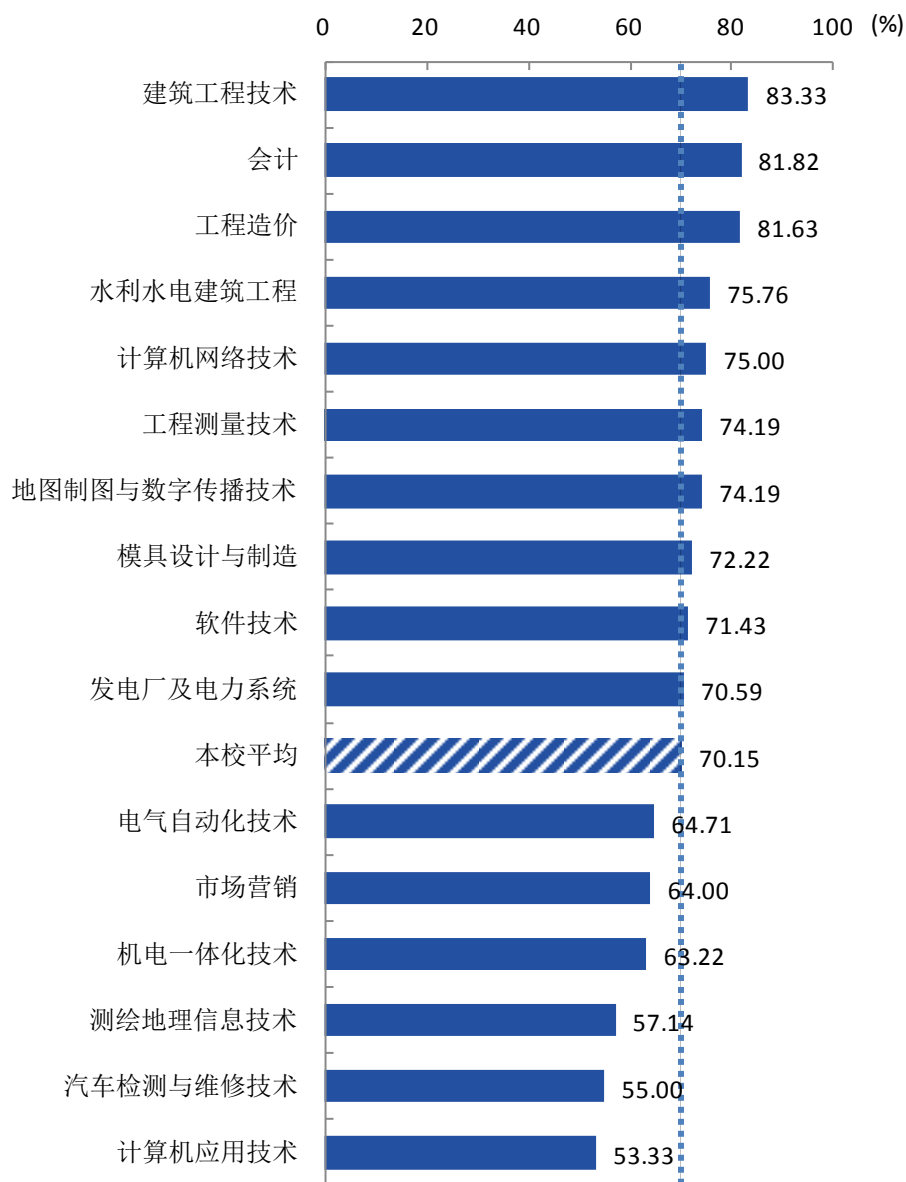


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 44.96%。

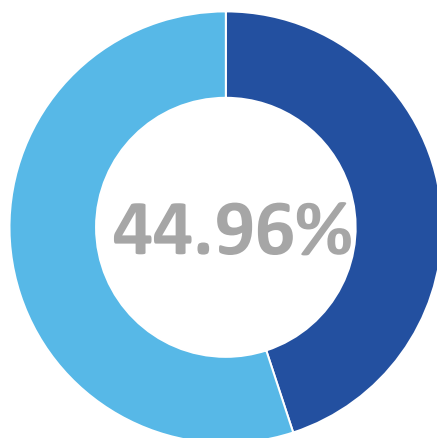


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是工程测量技术（65.63%）、模具设计与制造（61.90%），职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术（30.00%）。

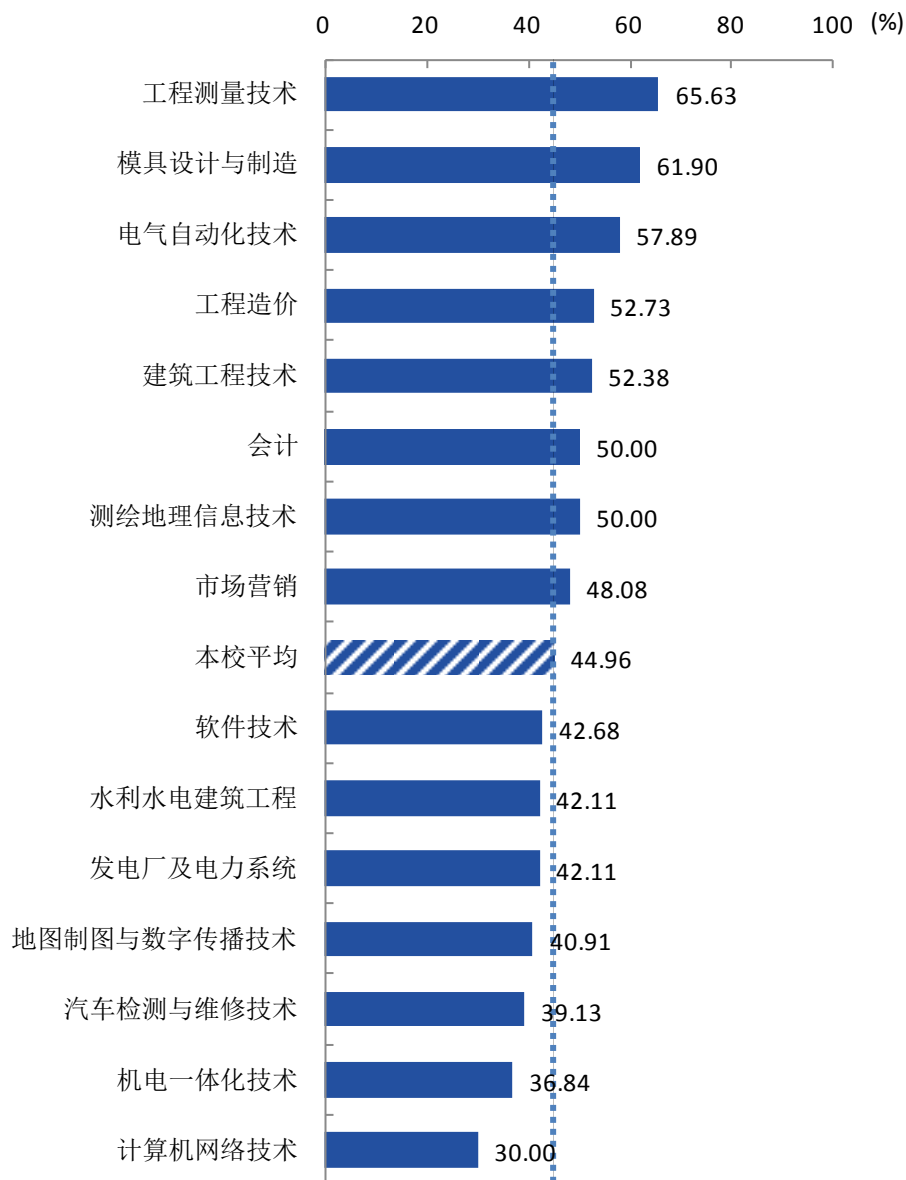


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 42.94%，毕业生的就业稳定性(以离职率衡量)接近 60.00%，多数毕业生就业情况稳定。

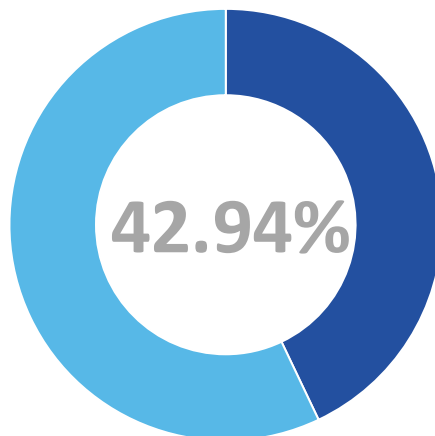


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届从毕业到现在，测绘与信息学院、机械与电气学院、经济管理学院、水利与电力学院、城市建设学院毕业生的离职率为 51.89%、44.77%、40.91%、39.08%、22.12%。

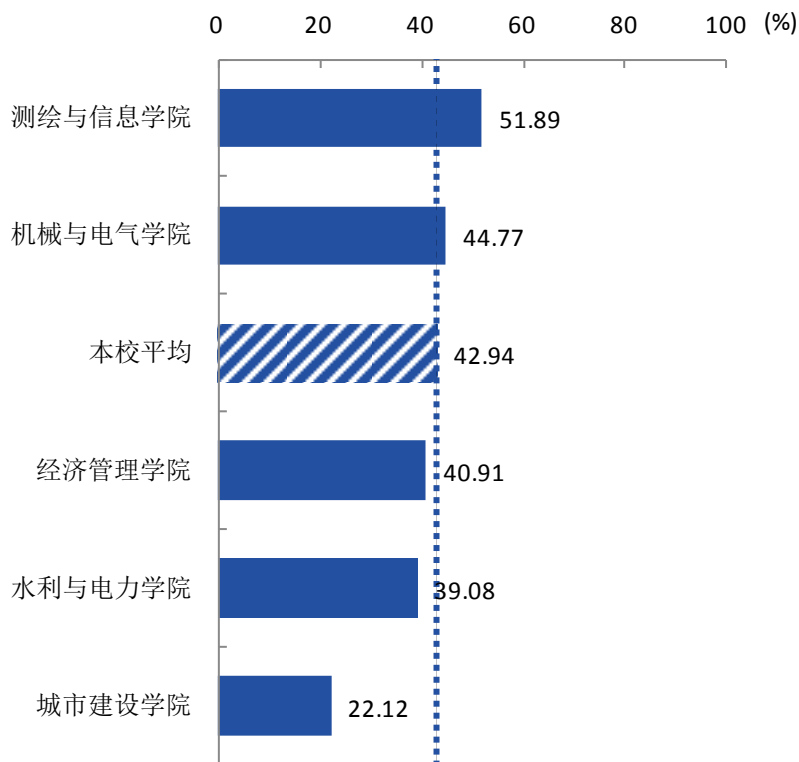


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到现在离职率较低的专业是工程造价（17.86%）、会计（24.00%），离职率较高的专业是计算机网络技术（68.75%）、计算机应用技术（62.50%）。

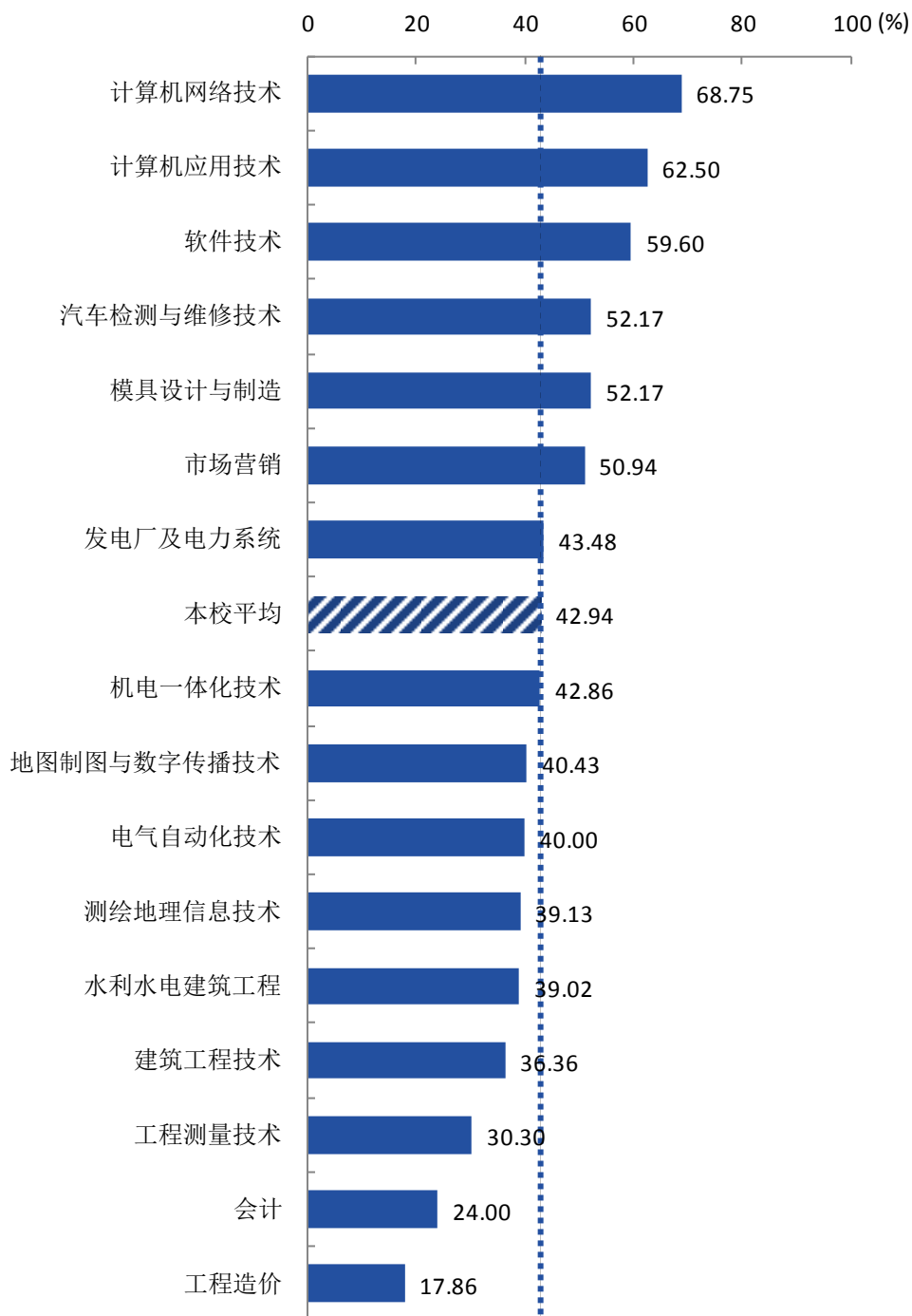


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

04

就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》提出“大力发展职业教育”，政策优势为本校提供了前所未有的发展新机遇，为广大学子就业成才提供了广阔的历史舞台。本校坚持特色培养，高度重视毕业生就业工作，毕业生的就业落实与发展将有更多的机遇与选择。

1. 就业态势较好。

截至2019年10月8日，本校2016~2019届毕业生的就业率均在九成以上，本校毕业生就业态势较好。从毕业去向来看，本校毕业生以“受雇全职工作”为主，与此同时，毕业生选择“毕业后读本科”的比例有所上升，毕业生的升学意愿增强。

2. 毕业生主要集中在建筑业工作，多服务于中小型企业。

从毕业生就业的地区来看，本校2016届~2019届毕业生均有近八成及以上的毕业生在长江经济带就业，有六成左右的毕业生（分别为59.78%、59.98%、61.40%、59.11%）在湖北省就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（分别为45.27%、47.22%、50.70%、48.41%）。本校2016~2019届毕业生主要就业的行业类为建筑业，就业于“信息传输/软件和信息技术服务业”、“机械设备制造业”行业类的比例呈上升趋势。从毕业生就业的用人单位类型来看，本校2016~2019届毕业生就业于民营企业/个体的比例（66.3%、71.11%、73.04%）持续上升；毕业生主要就业于300人及以下规模的中小型企业。本校毕业生助力民营企业，为本省的社会经济发展提供了较多的人才支持。

3. 毕业生就业质量较好。

随着本校人才培养水平的不断提高，本校2016届~2019届毕业生月收入整体呈上升趋势。此外，本校2016~2019届毕业生的就业现状满意度接近七成及以上（分别为66.88%、67.35%、69.66%、70.15%），其中模具设计与制造、软件技术、建筑工程技术专业的就业现状满意度上升明显，可见本校大多数毕业生对自身就业现状的感受较好。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 92.99%，与 2018 届（93.70%）基本持平。本校 2016 届~2019 届毕业生的就业率均保持在九成以上。

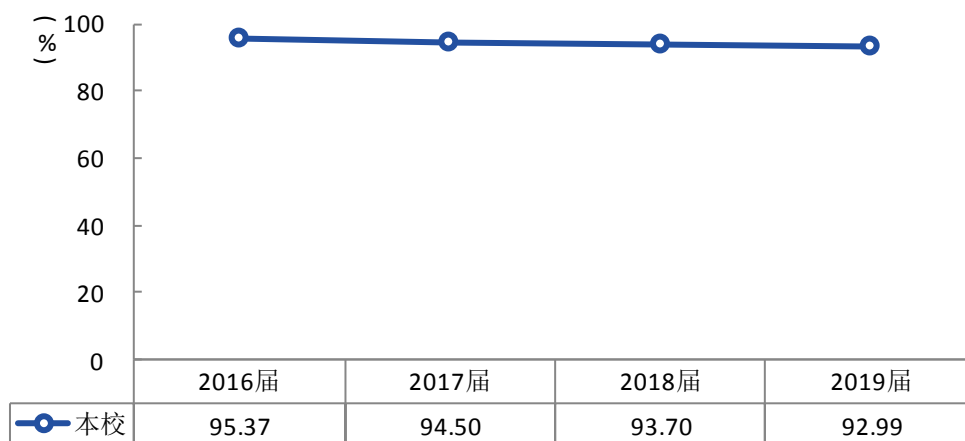


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所上升的学院是经济管理学院（97.91%）、城市建设学院（96.00%）。

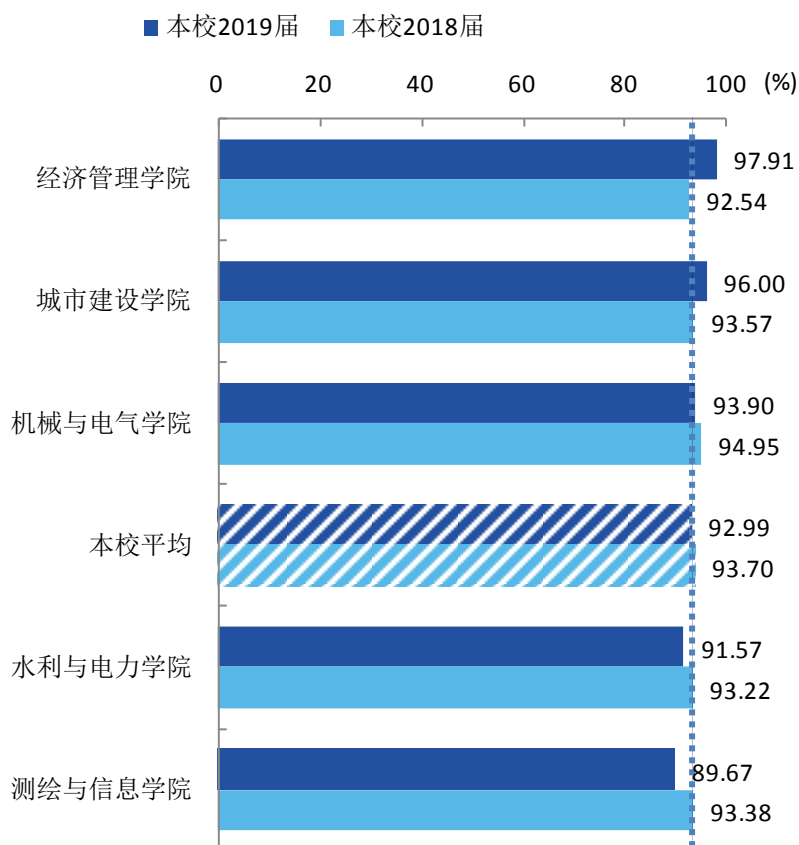


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所上升的专业是工程测量技术（97.62%）、会计（98.28%）、数字媒体应用技术（100.00%）、工程造价（100.00%）、物流管理（100.00%）。

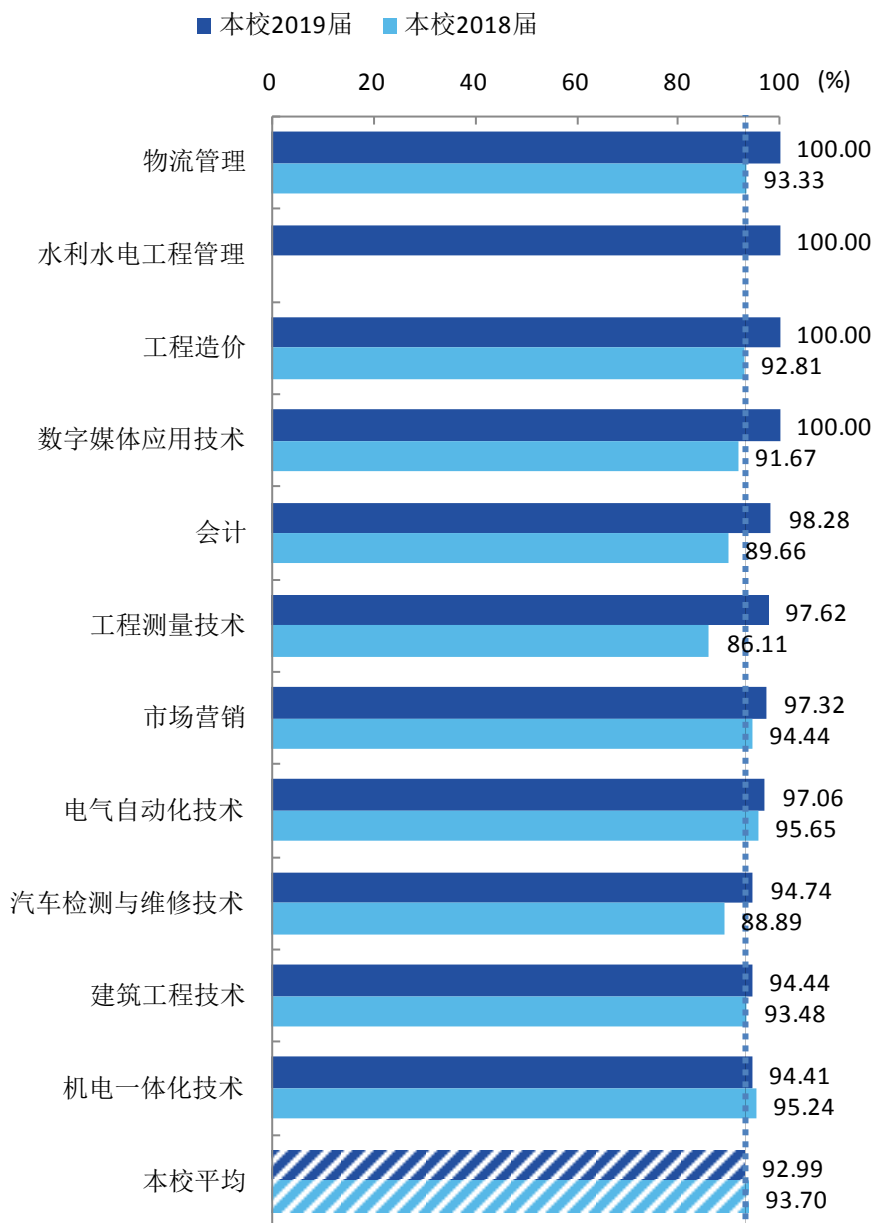
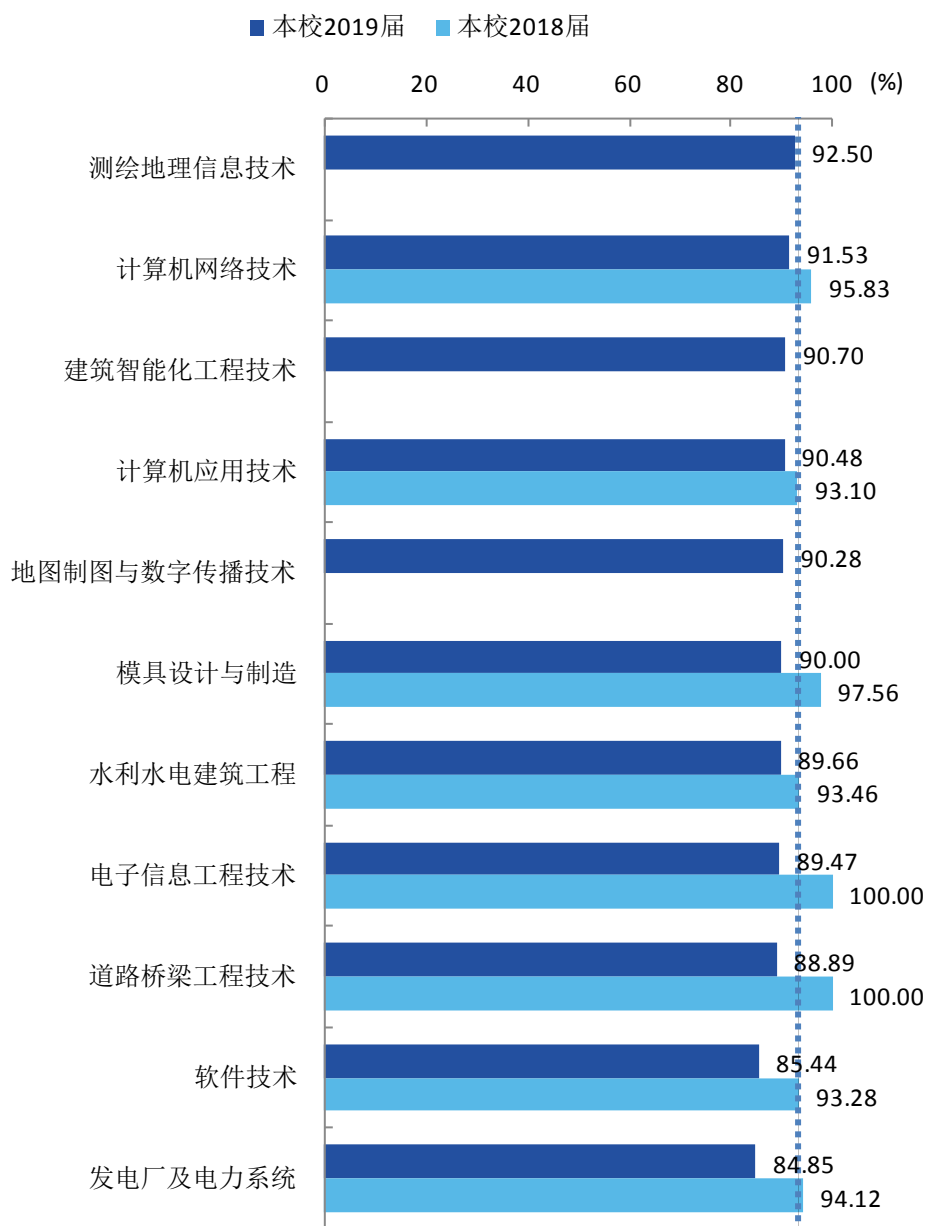


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2018 届、2019 届毕业生以“受雇全职工作”为主，其中“毕业读本科”的比例有所上升。

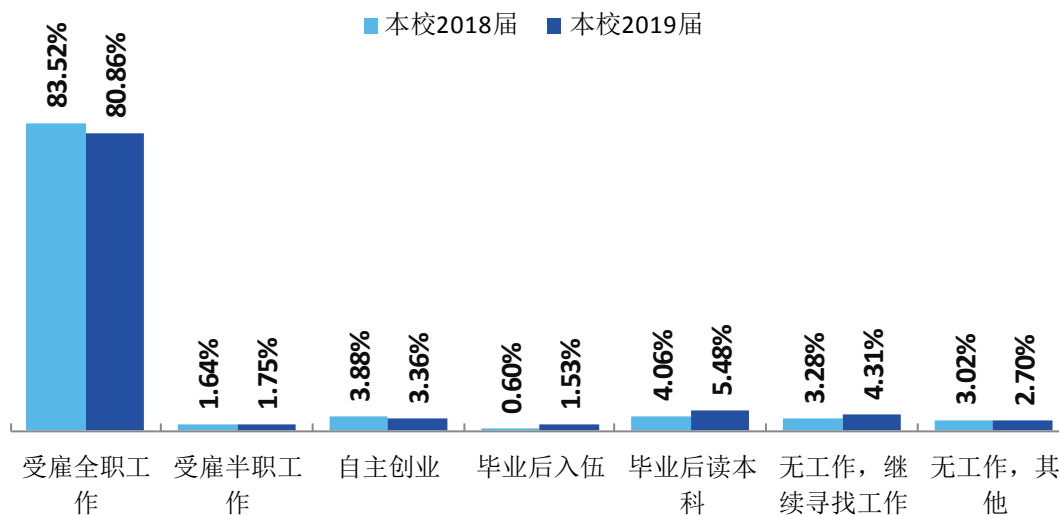


图 4-4 毕业去向分布

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（19.90%）、销售（11.35%）。本校近三届毕业生就业于“销售”、“机械/仪器仪表”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑工程	26.51	21.84	19.90
销售	7.94	7.93	11.35
机械/仪器仪表	2.96	5.98	7.02
计算机与数据处理	4.71	5.42	6.63
财务/审计/税务/统计	7.94	8.62	5.36

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（23.53%）、信息传输/软件和信息技术服务业（12.03%）。本校近三届毕业生就业于“信息传输/软件和信息技术服务业”、“机械设备制造业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	33.10	28.30	23.53
信息传输、软件和信息技术服务业	6.08	9.19	12.03
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.36	7.26	8.29
机械设备制造业	2.83	4.00	6.55

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.04%），比本校 2018 届（71.11%）高 1.93 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57.49%），与本校 2018 届（57.98%）基本持平。

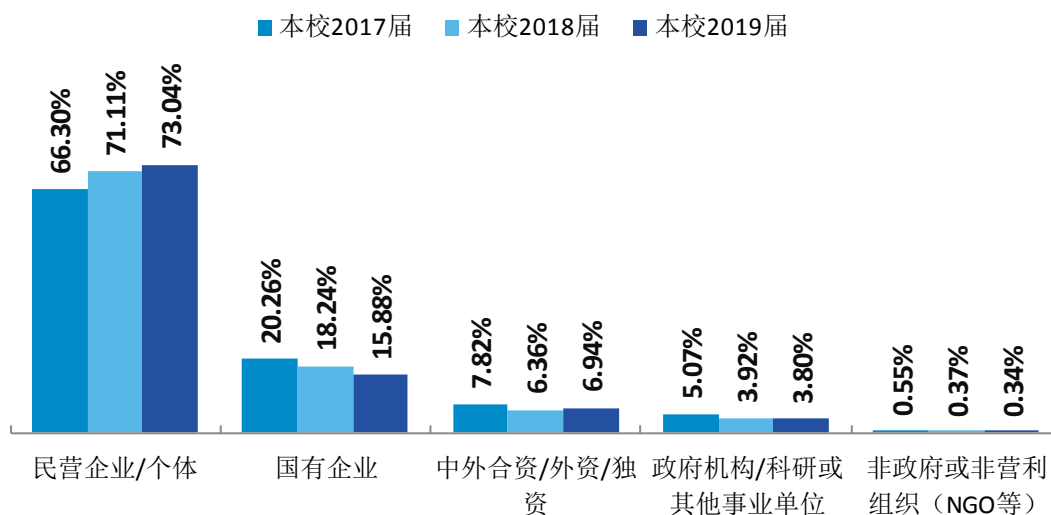


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

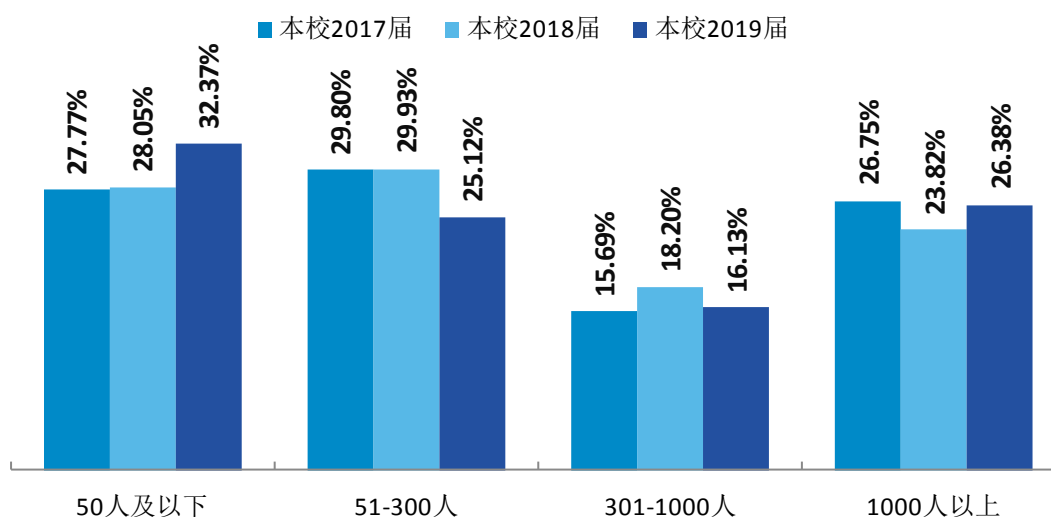


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在长江经济带就业的比例均接近八成及以上，在湖北省就业的比例（分别为 59.78%、59.98%、61.40%、59.11%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为武汉（分别为 45.27%、47.22%、50.70%、48.41%）。

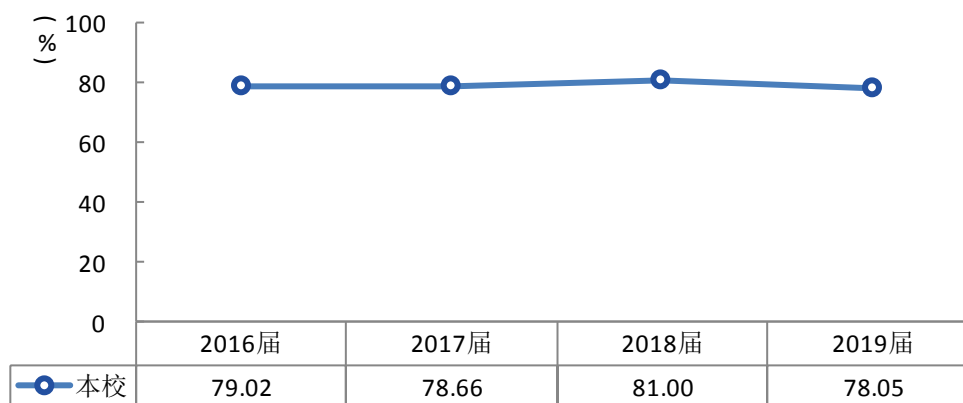


图 4-7 毕业生在长江经济带就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

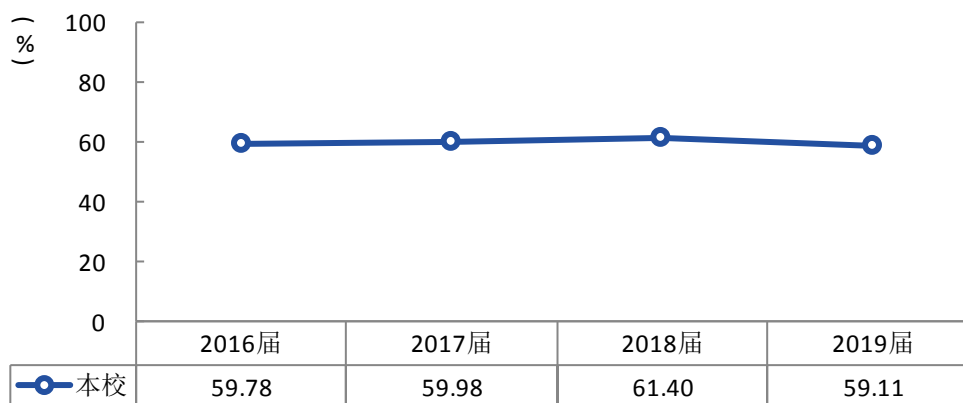


图 4-8 毕业生在湖北省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
武汉	45.27	47.22	50.70	48.41
深圳	5.84	6.15	4.33	7.29
上海	3.15	3.48	3.44	4.94

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 4453.72 元，比 2018 届（4106.82 元）高 346.90 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

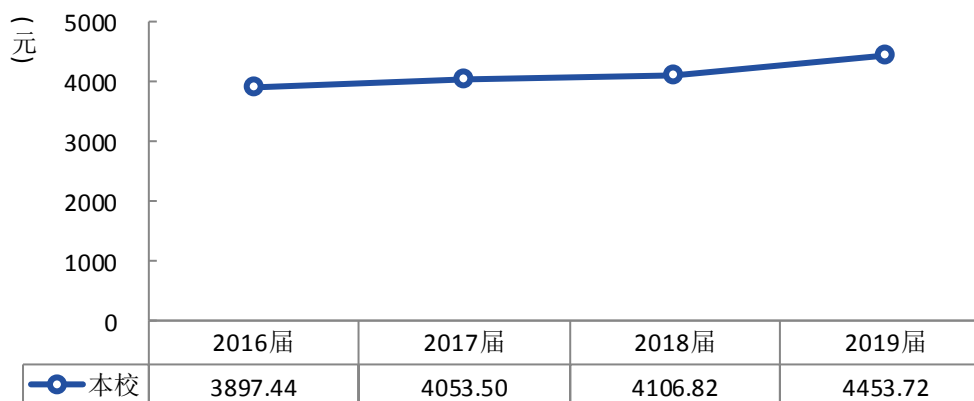


图 4-9 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的学院是城市建设学院（4752.92 元）、水利与电力学院（4201.71 元）、测绘与信息学院（4417.65 元）、机械与电气学院（4652.06 元）。

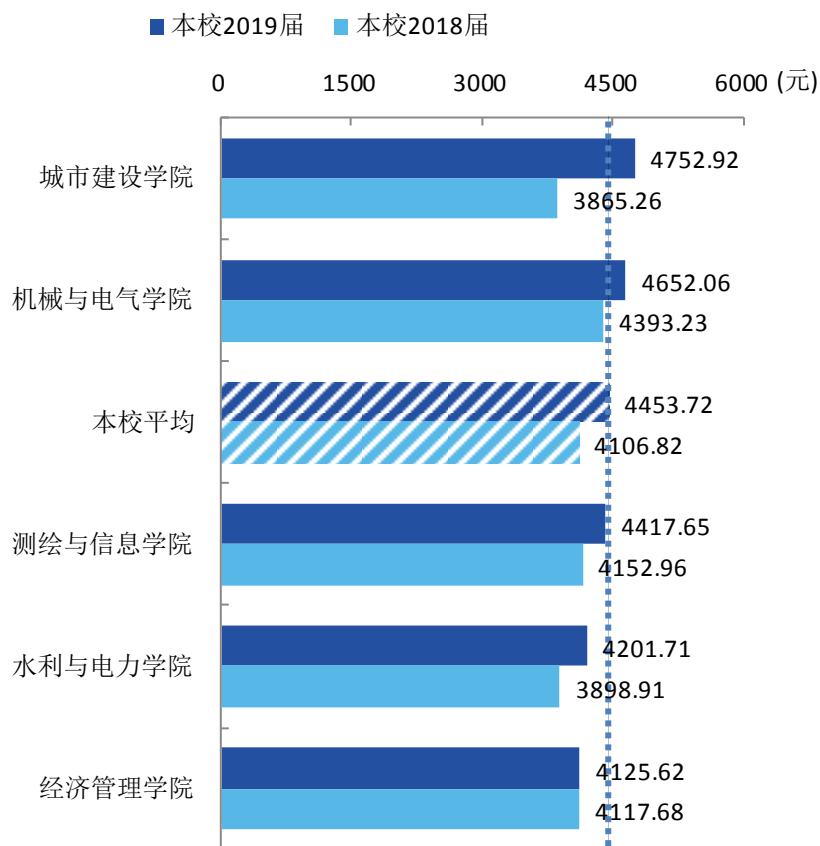


图 4-10 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是工程造价（4865.27 元）、道路桥梁工程技术（5500.00 元）、建筑装饰工程技术（4975.00 元）、电气自动化技术（5228.40 元）、水利水电工程管理（5111.11 元）。

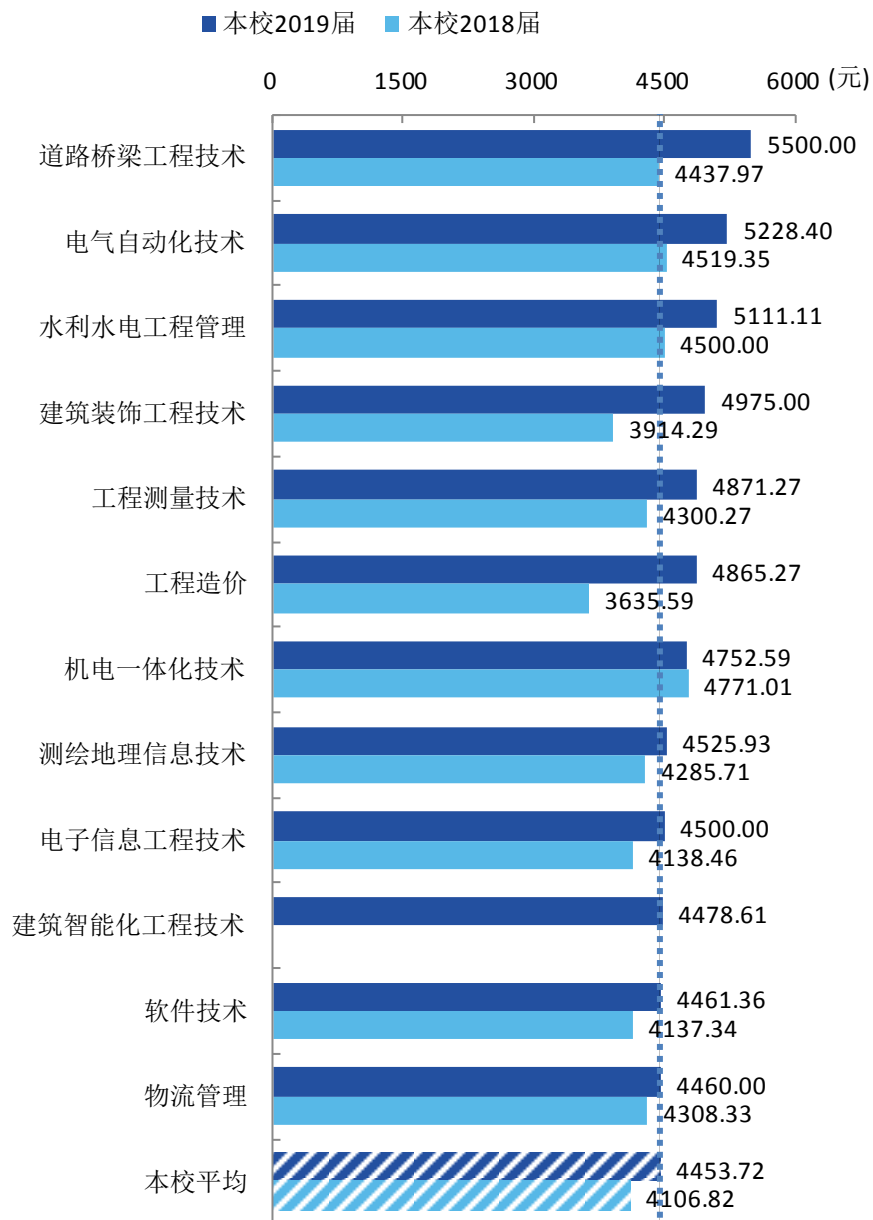
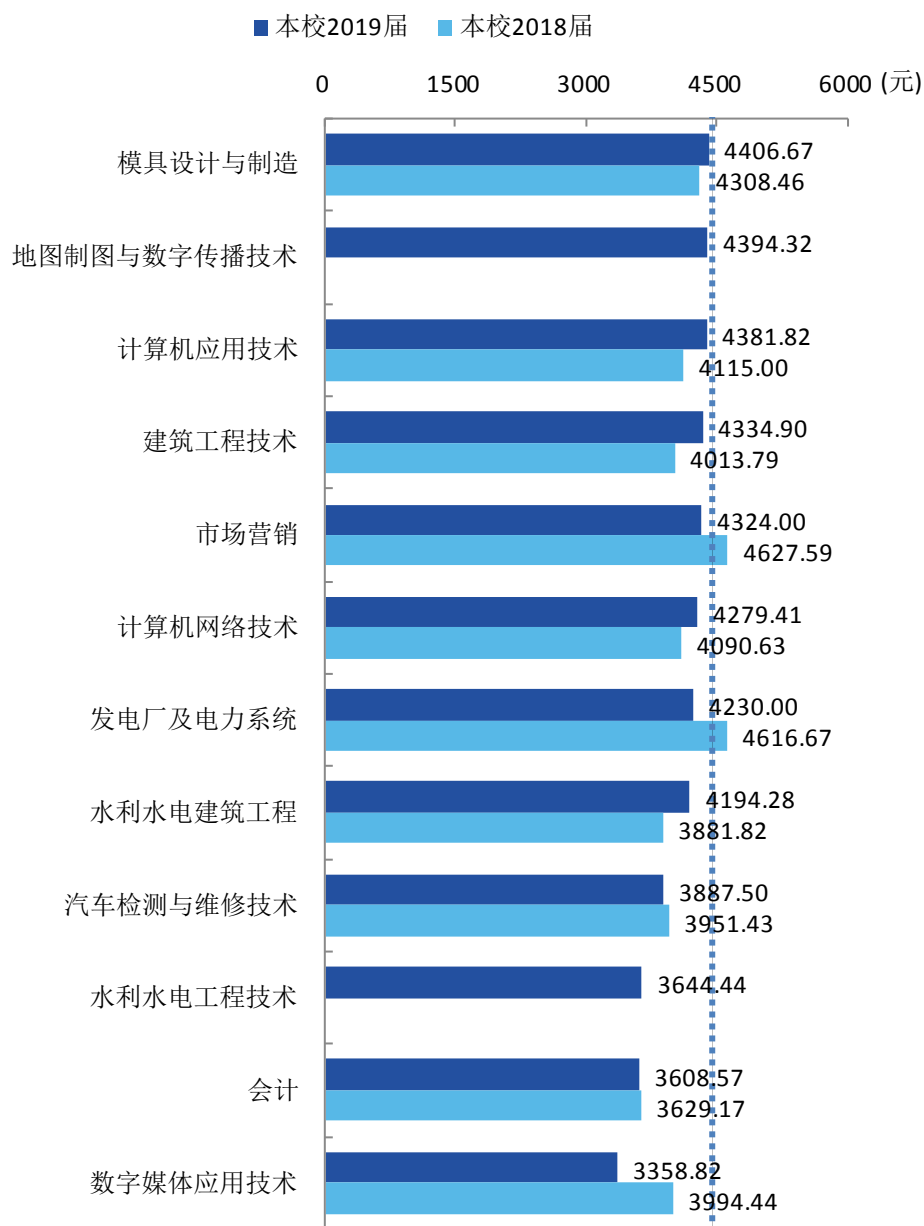


图 4-11 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 55.56%，比 2018 届(58.06%)低 2.50 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体持稳。

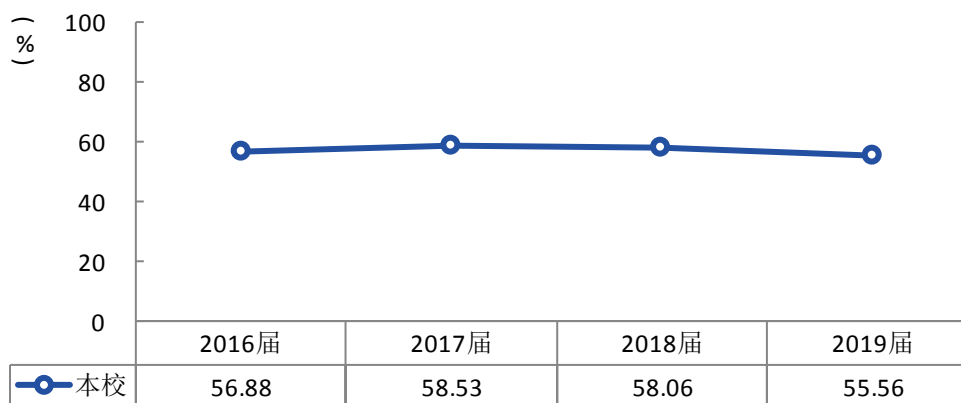


图 4-12 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的学院是经济管理学院（52.69%）、机械与电气学院（51.61%）。

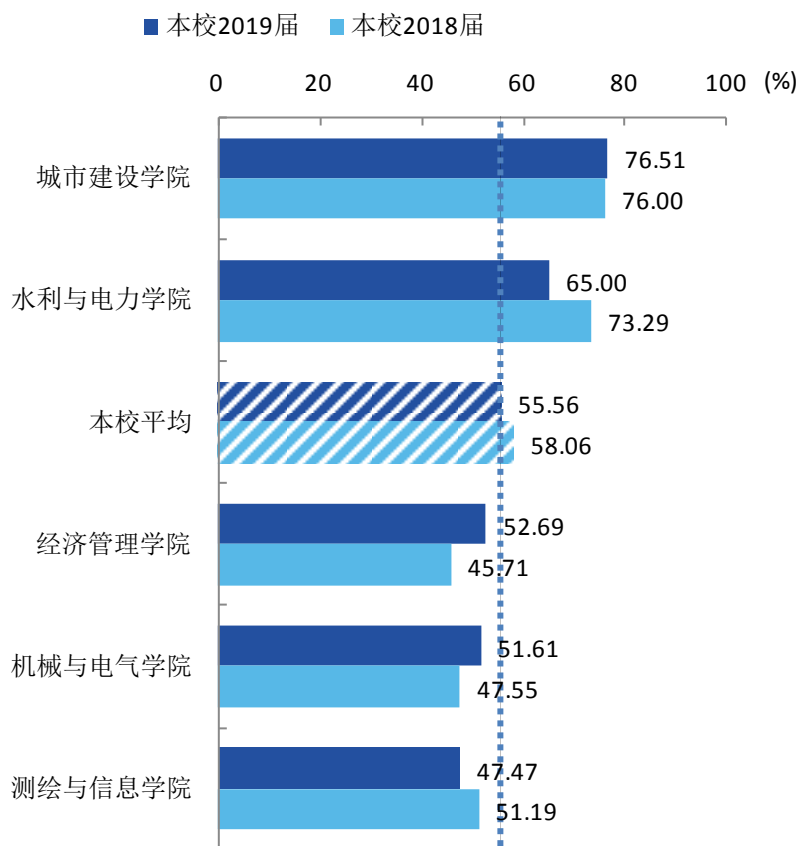


图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的专业是数字媒体应用技术（61.90%）、电气自动化技术（62.07%）、模具设计与制造（52.38%）、工程造价（81.58%）、工程测量技术（91.43%）。另外，学校将继续关注毕业生选择无关工作的原因，进一步加强对这类毕业生的职业前瞻教育、职业成熟度教育，帮助毕业生在校期间合理调整自身对未来职业的憧憬与预期，科学规划自身发展。

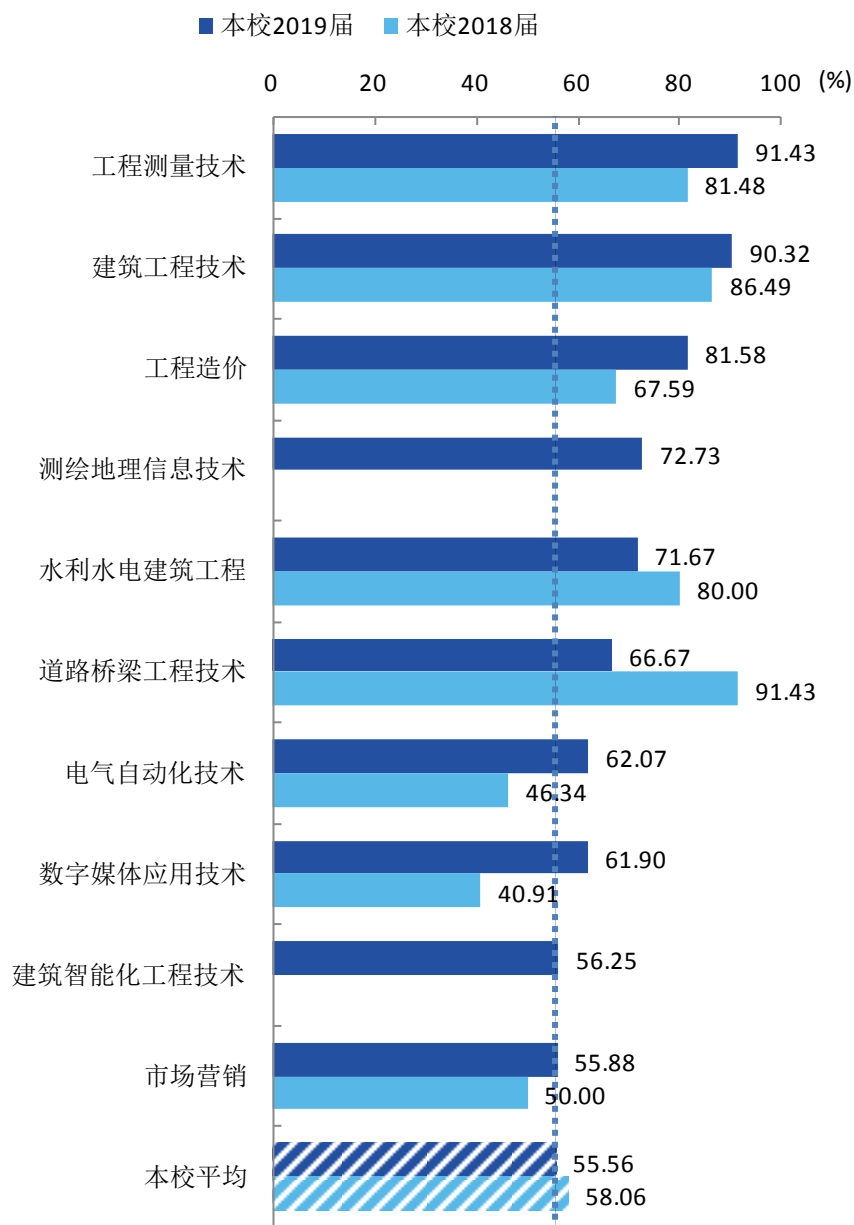
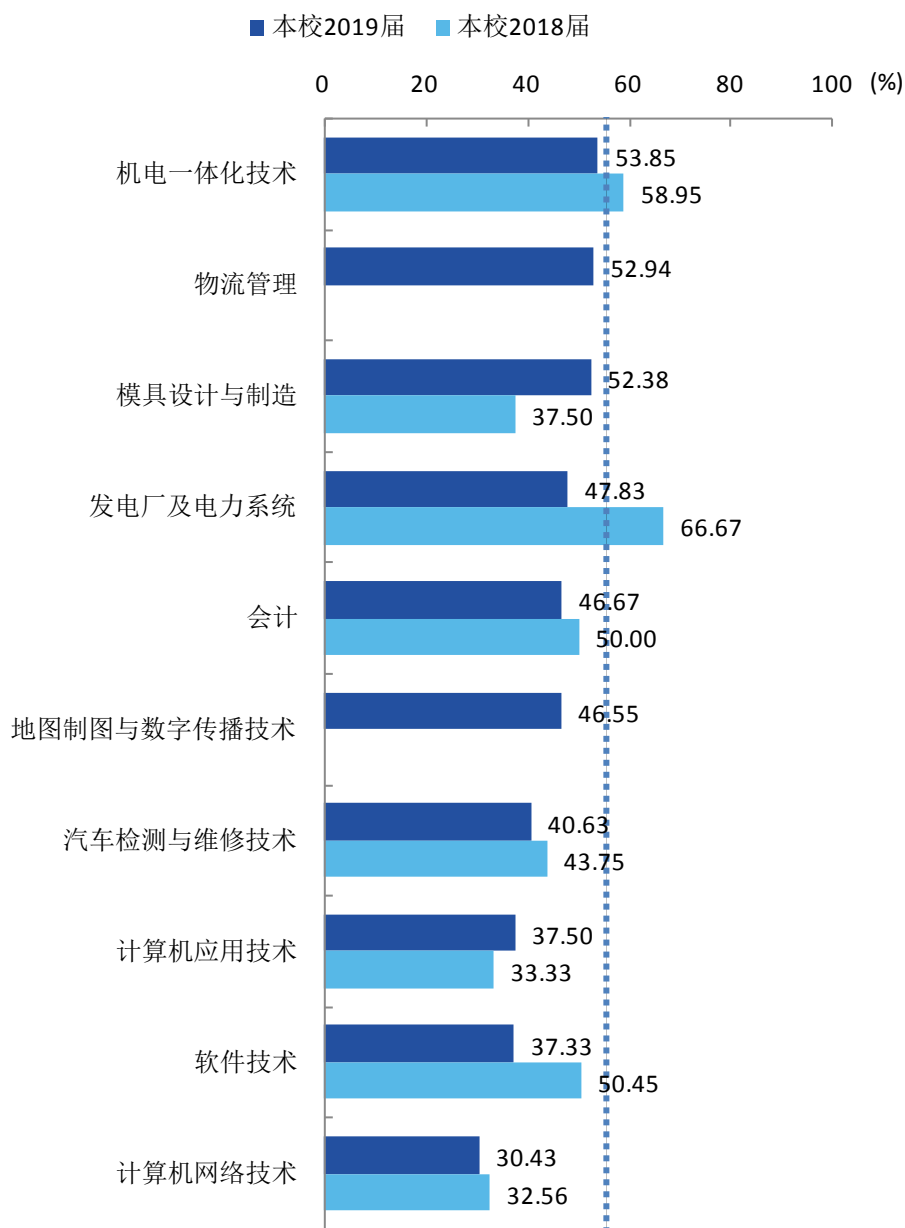


图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 70.15%，与 2018 届（69.66%）基本持平，本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

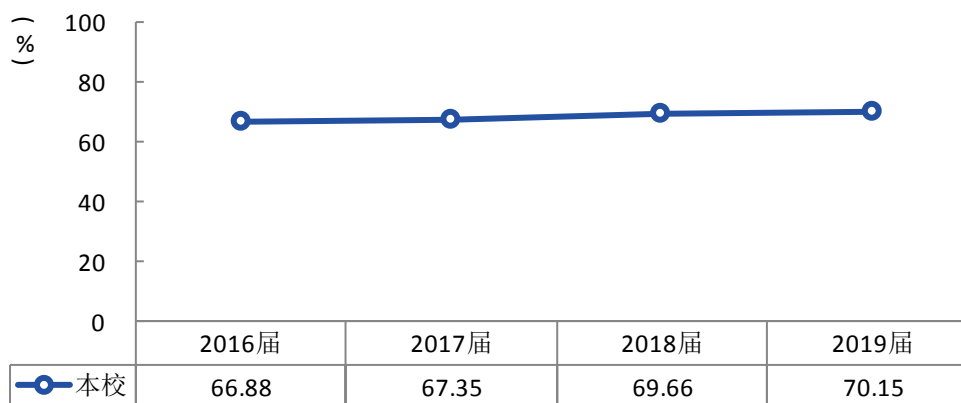


图 4-15 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届就业现状满意度有所上升的学院是城市建设学院(77.27%)、测绘与信息学院 (70.94%)、水利与电力学院 (71.01%)。

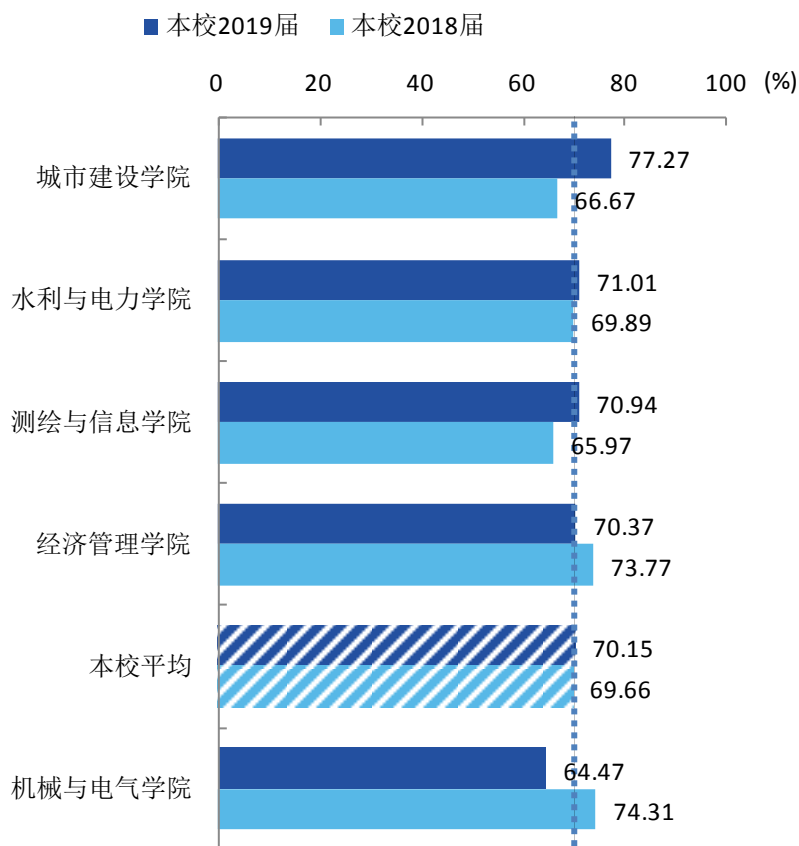


图 4-16 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的专业是模具设计与制造（72.22%）、软件技术（71.43%）、建筑工程技术（83.33%）、会计（81.82%）、工程造价（81.63%）。其中汽车检测与维修技术专业毕业生主要受收入、发展空间等因素的影响，学校将引导其更合理地规划自身的职业发展路线，进一步提升毕业生的就业感受。

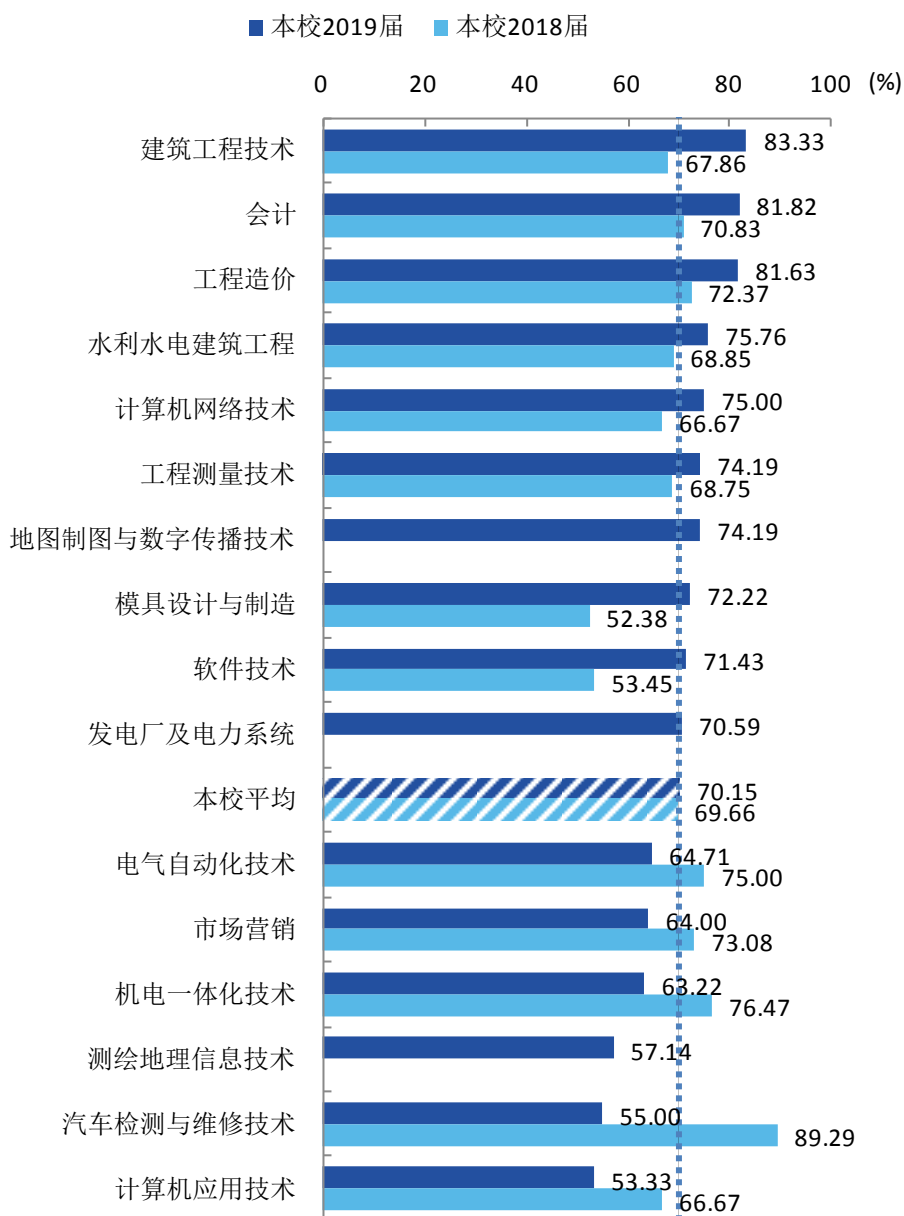


图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 44.96%，比 2018 届（46.39%）低 1.43 个百分点。

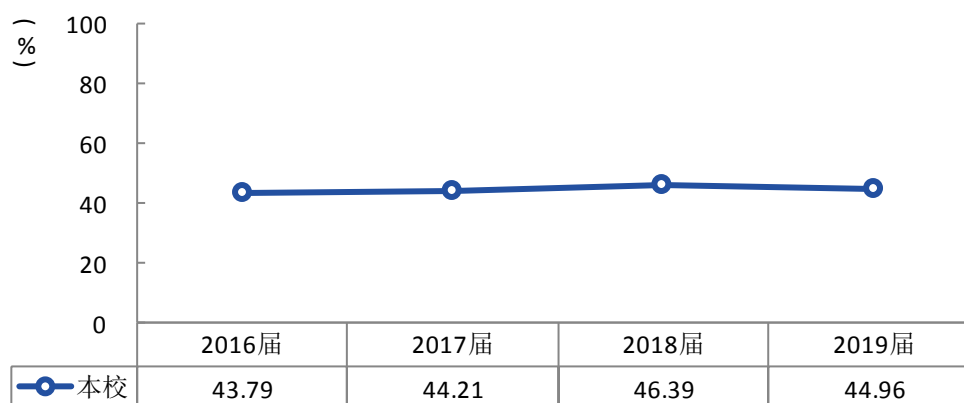


图 4-18 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度有所上升的专业是模具设计与制造（61.90%）、工程测量技术（65.63%）、软件技术（42.68%）、水利水电建筑工程（42.11%）、工程造价（52.73%）。

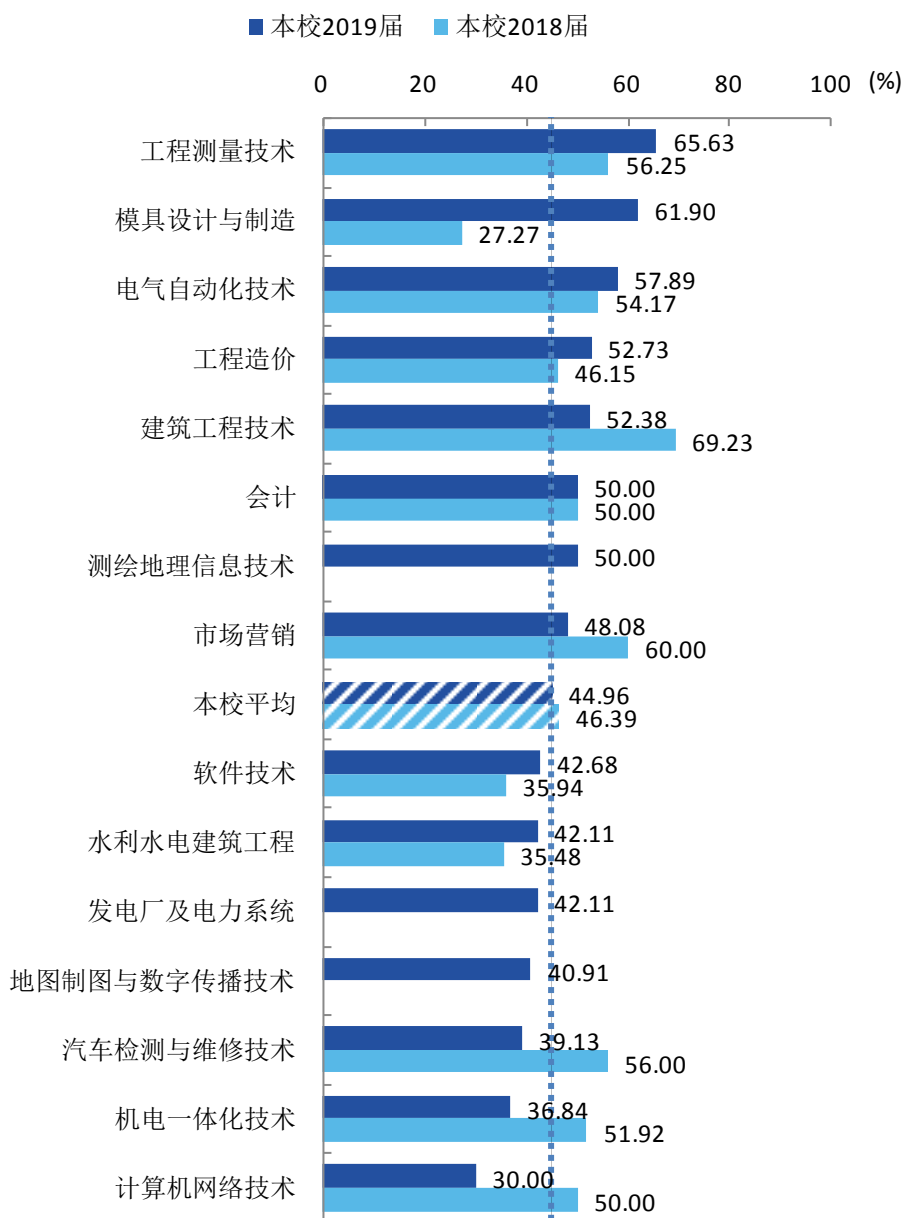


图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五）离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 42.94%，比 2018 届（40.89%）高 2.05 个百分点，本校毕业生近三届的就业稳定性整体持稳。

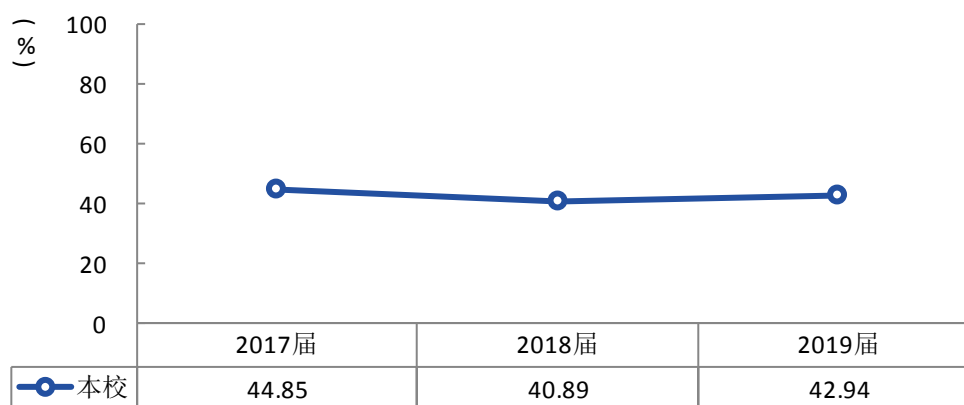


图 4-20 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的学院是城市建设学院（22.12%）、经济管理学院（40.91%）、机械与电气学院（44.77%）。

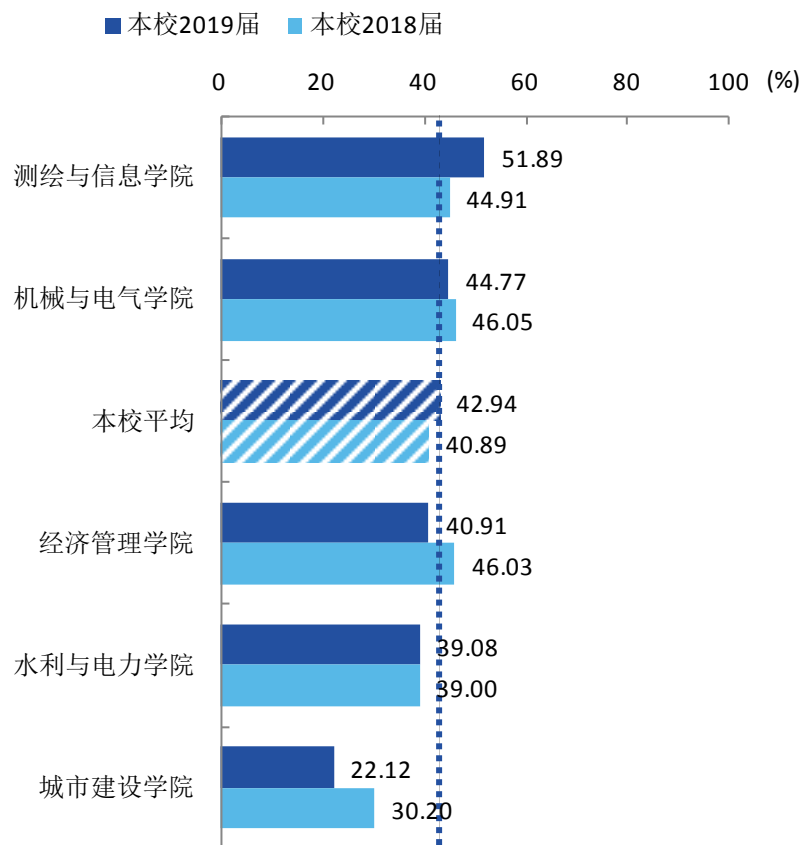


图 4-21 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的专业是市场营销（50.94%）、工程造价（17.86%）、电气自动化技术（40%）、汽车检测与维修技术（52.17%）、建筑工程技术（36.36%）。

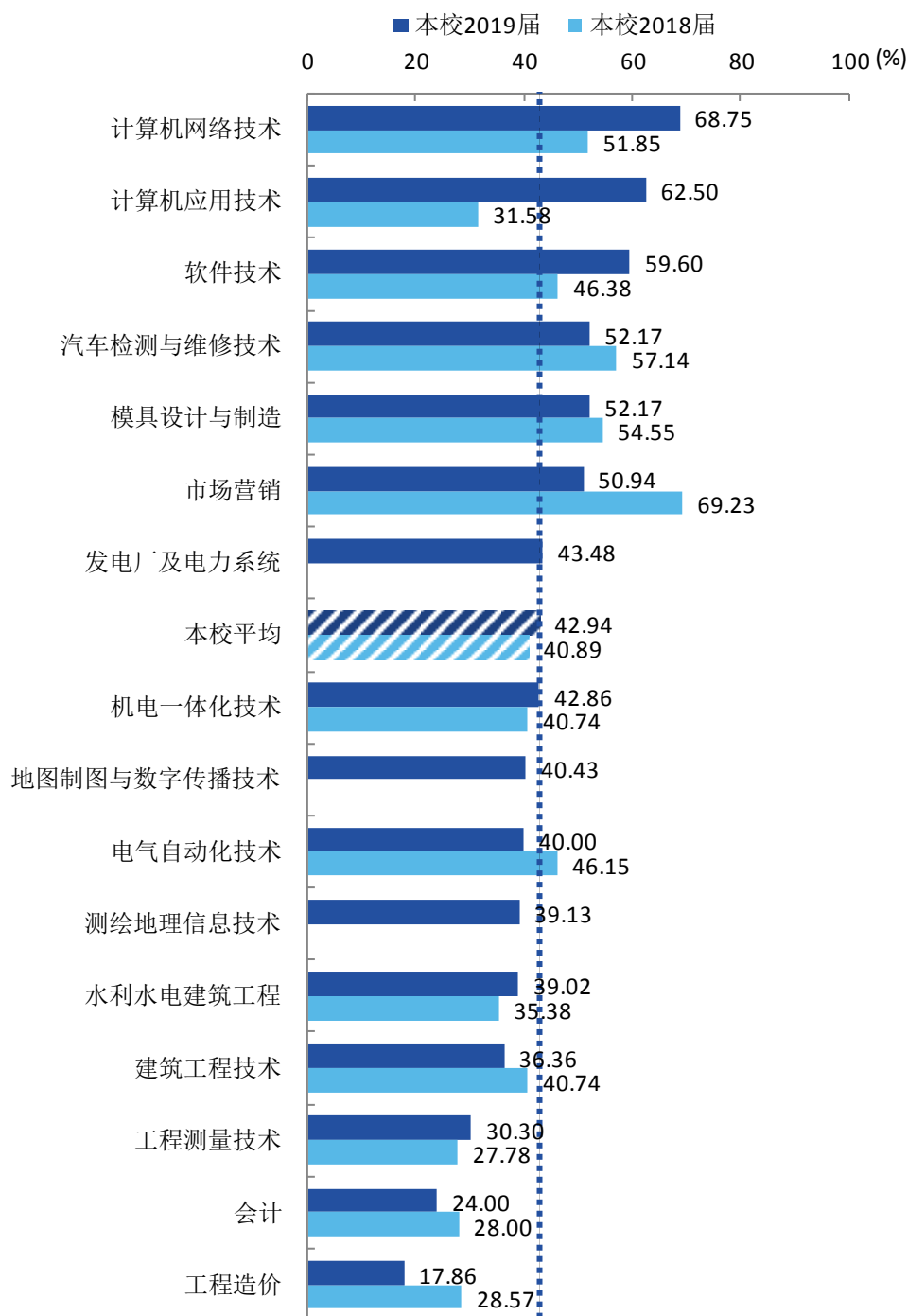


图 4-22 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

05

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 92.04%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

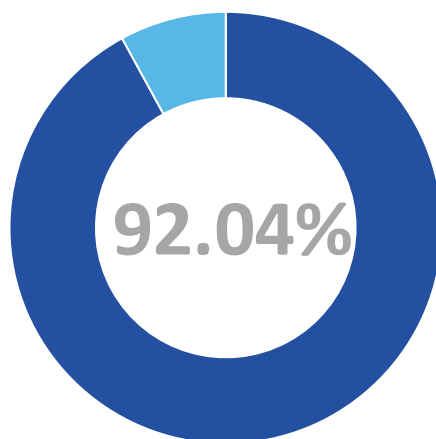


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生中，经济管理学院、水利与电力学院、城市建设学院、测绘与信息学院、机械与电气学院对母校的满意度分别为 95.45%、93.97%、92.91%、91.58%、89.06%。

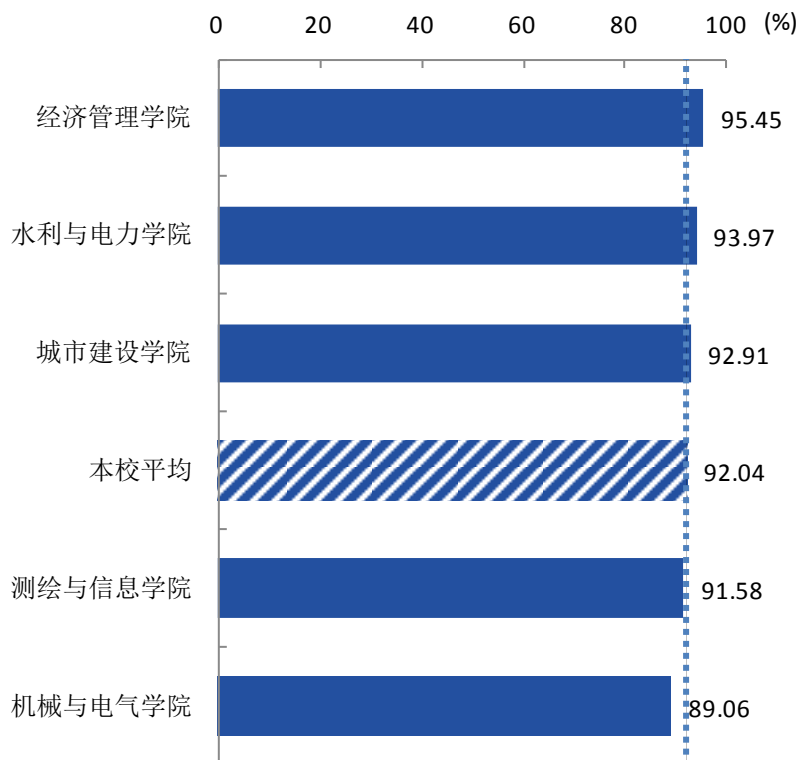


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是建筑工程技术、电气自动化技术（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是模具设计与制造（75.00%）、建筑智能化工程技术（80.00%）。

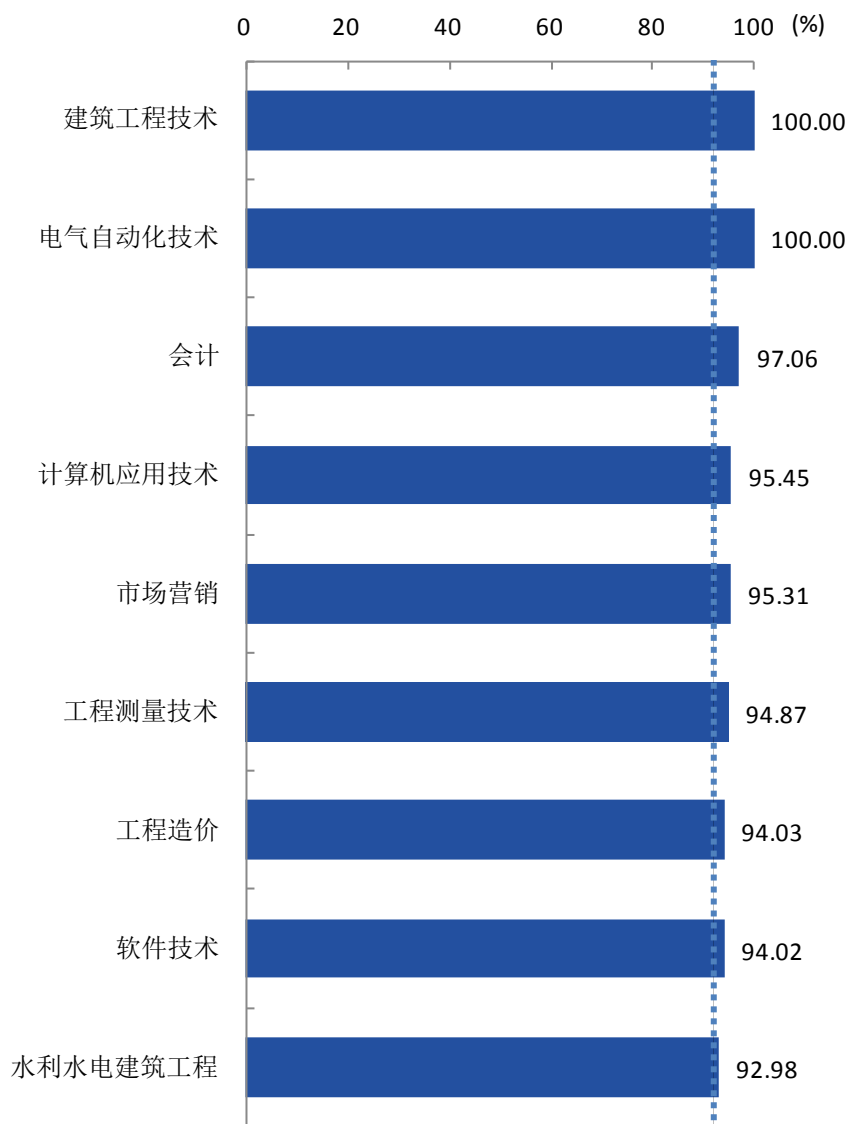
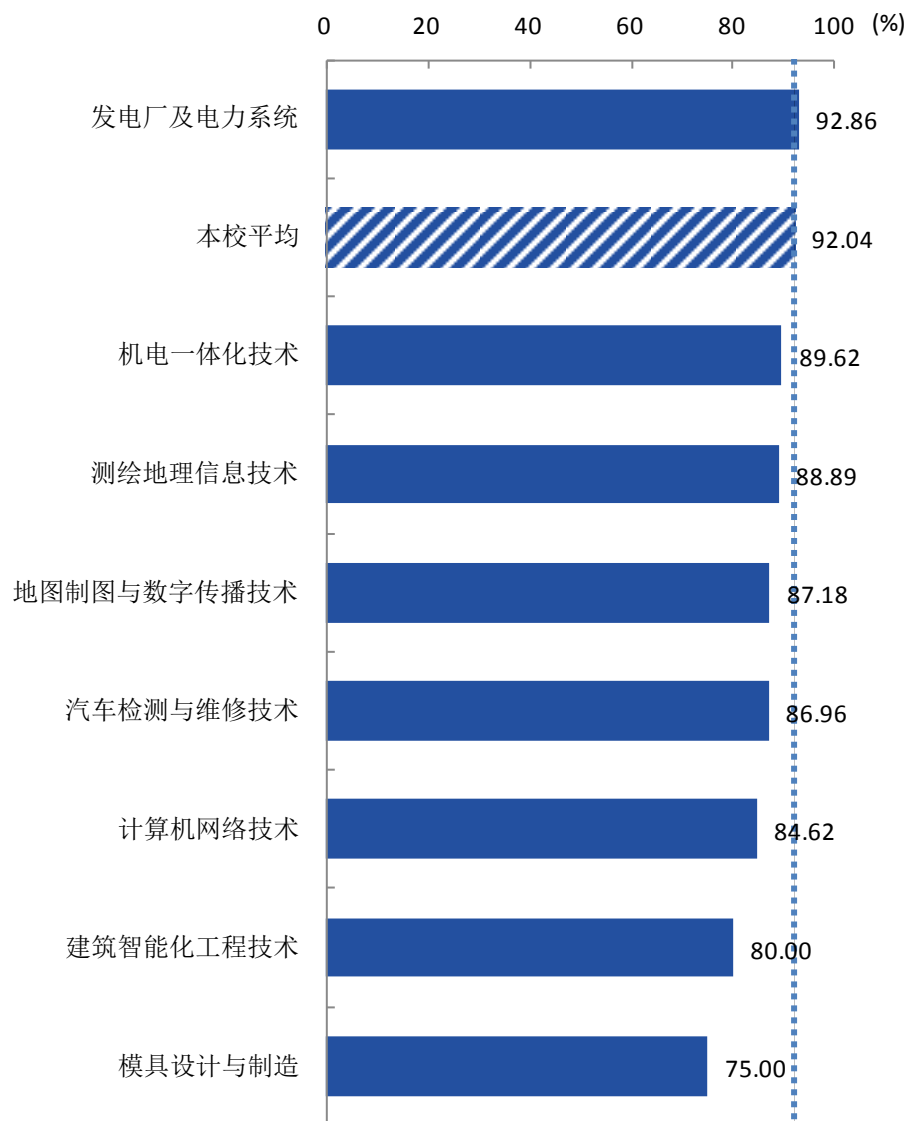


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 92.12%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

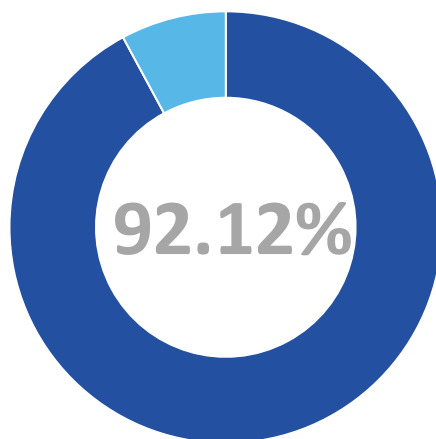


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中,水利与电力学院、经济管理学院、城市建设学院、机械与电气学院、测绘与信息学院的教学满意度分别为 96.49%、96.43%、92.86%、91.05%、89.19%。

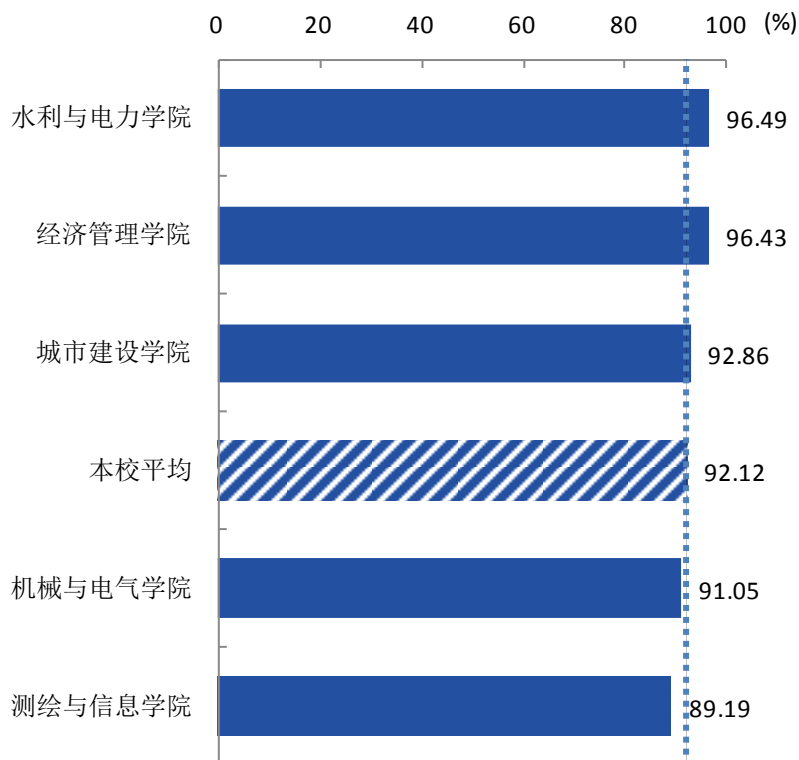


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源: 麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是建筑工程技术、电气自动化技术、发电厂及电力系统（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是建筑智能化工程技术（80.00%）、测绘地理信息技术（80.77%）、模具设计与制造（81.48%）。

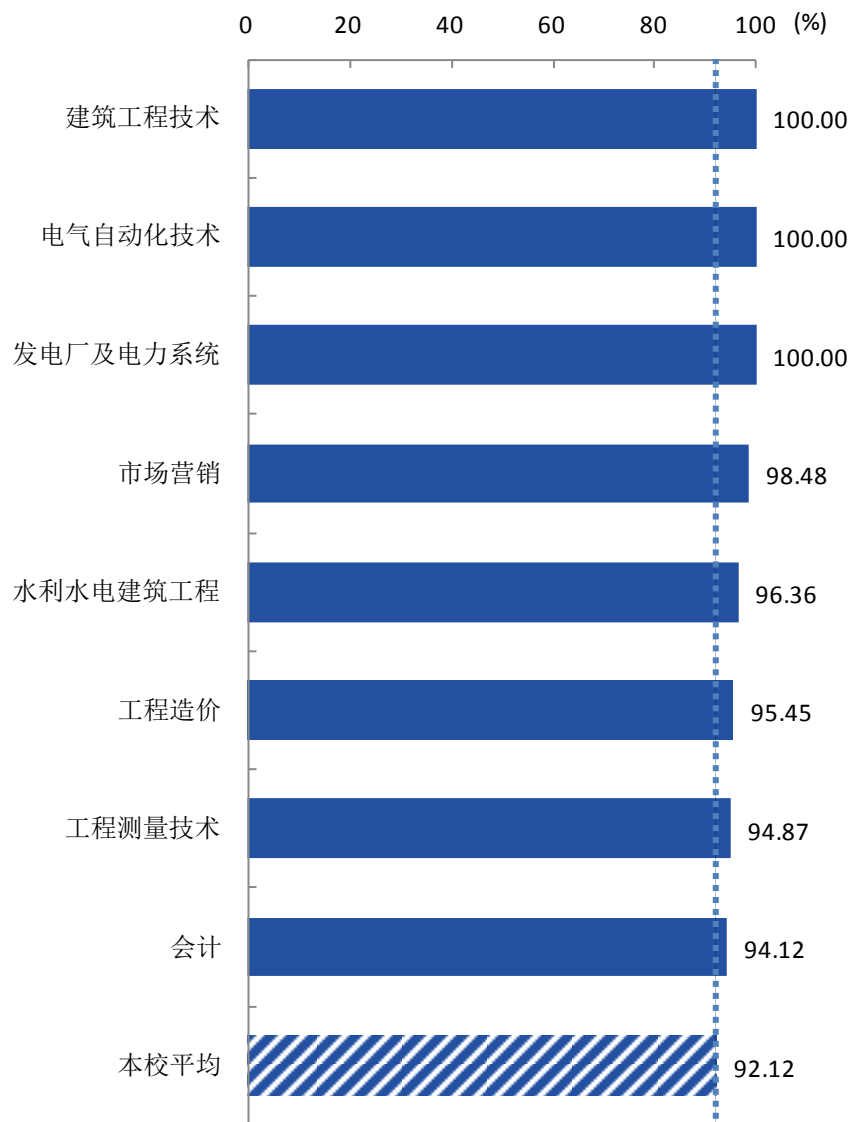


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（88.77%）。

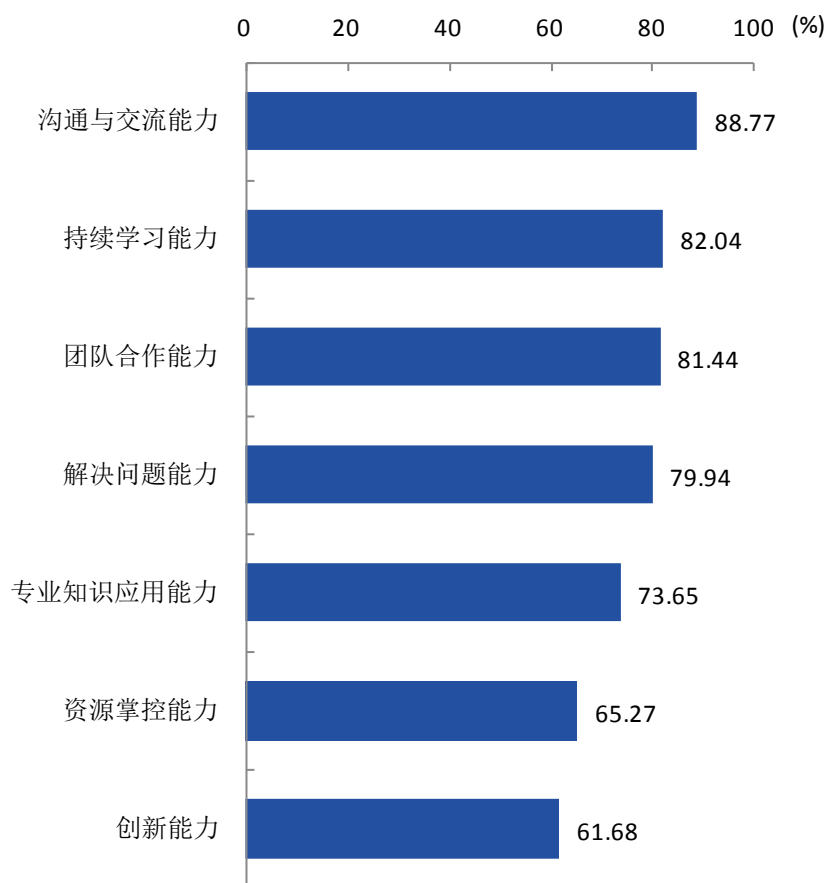


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（50.00%），其次是解决问题能力（49.28%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
团队合作能力	18.01	31.99	44.05	5.95
解决问题能力	16.75	32.53	44.12	6.60
专业知识应用能力	16.21	32.90	45.06	5.83
沟通与交流能力	15.38	33.33	46.47	4.81
持续学习能力	16.37	30.18	46.55	6.90
创新能力	15.47	24.43	49.35	10.75
资源掌控能力	14.69	20.79	52.81	11.72

数据来源：麦可思-长江工程职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1. 加强职业认知教育，辅导职业规划。

调查数据显示，本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 44.96%，仍有半数以上毕业生认为就业职业与自己的期待不符。本校部分毕业生在职业认知以及职业期待方面存在一定错位现象。

本校将进一步引导学生客观、全面、理性地认识未来职场，为就业及职业发展做好充分的心理准备，能够更谨慎、更周全地选择工作，并用成熟的心态对待工作。同时，将进一步加强专业培养和职业前瞻教育，修正毕业生不合理的职业期待，辅导学生对职业发展合理规划。另外，本校将积极关注职业发展规划服务的实际成效，不断增强毕业生的职业认知度，进一步提高毕业生的就业稳定性。

2. 创新人才培养模式，适应经济社会发展。

本校 2019 届有五成以上的毕业生从事与专业相关工作，专业相关度尚有提升空间。对此本校将持续关注行业动态与毕业生就业反馈，全面掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，提升人才培养质量，从而更好地适应市场需求。同时，适时调整专业教学内容，使毕业生更好地适应市场，提高社会认同度。努力把学院建成办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强的高水平特色高职院校。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。